# муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Троицкая основная общеобразовательная школа»**

**Сорочинского муниципального округа Оренбургской области**

 (полное наименование образовательной организации)

 **МБОУ «Троицкая ООШ»**

(краткое наименование образовательной организации)



СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

общим собранием трудового коллектива директор

/наименование представительного органа/ /должность/

\_\_\_\_\_\_\_\_ Турукина М.А.

/подпись/ /Ф.И.О./

 Протокол от 29.03.2025 г. № 3 Приказ № 01-10/27 от 29.03.2025 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Троицкая основная общеобразовательная школа» Сорочинского муниципального округа Оренбургской области за 2024 год.**

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательнаяшкола» Сорочинского городского округа Оренбургскойобласти |
| Руководитель | Зверева Екатерина Александровна |
| Адрес организации | 461941, Оренбургская область, Сорочинский район, с.Троицкое, ул. Молодежная, 22. |
| Телефон, факс | 8 (35346)2-42-37 |
| Адрес электронной почты | troi-skola14@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Сорочинского городского округа |
| Дата создания | 31.08.1988 г. |
| Лицензия | Серия 56Л01 № 0004871, регистрационный номер 2881,выдана 05.07.2016 г., срок действия - бессрочное |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | Серия 56А01 № 0003424, регистрационный номер 1757, выдано 17.05.2016 г. |
| Адрес сайта в сети Интернет | <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> |

**Режим работы учреждения:**

1. Корпус №1 (школа):

шестидневная рабочая неделя понедельник-пятница: 8.00 – 18.00

Суббота: 8.00 - 15.00

Воскресенье – выходной день

1. Корпус №2, ДОУ:

пятидневная рабочая неделя

Понедельник – пятница: 8.00 – 18.00 (до 01.12.2023г.)

Понедельник – пятница: 9.00 – 12.00 (с 01.12.2023г.)

Суббота, воскресенье – выходной день

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Троицкая СОШ» осуществляется на базе двух корпусов, расположенных по следующим адресам: корпус №1 – с. Троицкое, ул. Молодежная, 22; корпус №2 – с. Троицкое, ул. Парковая, д. 9.

МБОУ «Троицкая СОШ» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, дополнительного образования детей и взрослых. **Нормативные документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:**

* 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	2. ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
	3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
	4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»

* 1. Устав образовательной организации
	2. Учебный план.
	3. Расписание учебных занятий.
	4. Календарный учебный график.

На конец 2024 года в образовательной организации воспитывается 4 дошкольника, обучается 41 учащийся.

Обучение проводится в одну смену.

Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или дистанционной с применением электронных форм обучения.

# Таким образом, МБОУ «Троицкая СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством.

**Анализ состояния преподавания, качества знаний и успеваемости учащихся. Общие сведения о результатах обучения.**

На начало учебного года в школе обучалось 47 учащихся, на конец года - 50. Было сформировано 5 общеобразовательных классов-комплектов. Выбыл 5 учащихся, прибыло

- 0.

6 первоклассников обучалось без оценок, на основе качественной критериальной оценки учителем выполнения заданий учащимися, уровень подготовки учащихся определялся на основе мониторинговых исследований. По результатам обучения 6 первоклассников переведены во 2 класс.

6 учащихся 9 класса по итогам освоения образовательной программы получили соответствующий документ об образовании.

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся по классам МБОУ «Троицкая СОШ» в 2023-2024 учебном году представлены в таблице.

**Начальное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **2023-2024** |
| **Аттестовано** | 21 |
| **Отличников** | 1 |
| **Неуспевающих** | 0 |
| **Хорошистов** | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Успеваемость** | 100 % |
| **Качество знаний** | 24 % |

**Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **2023-2024** |
| **Аттестовано** | 29 |
| **Отличников** | 2 |
| **Неуспевающих** | 0 |
| **Хорошистов** | 11 |
| **Успеваемость** | 100 % |
| **Качество знаний** | 45 % |

**Итоги промежуточной аттестации 2-4 классы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы по учебному плану** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **успеваемость** | **качество знаний** | **успеваемость** | **качество знаний** | **успеваемость** | **качество знаний** |
| Русский язык | 100% | 60% | 100% | 0% | 100% | 40% |
| Литературное чтение | 100% | 50% | 100% | 100% | 100% | 50% |
| Иностранный язык (немецкий) | 100% | 60% | 100% | 67% | 67% | 50% |
| Математика  | 100% | 80% | 100% | 0% | 100% | 40% |
| Окружающий мир | 100% | 60% | 100% | 100% | 100% | 50% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Технология  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ОРКСЭ: Учебный модуль «Основы православной культуры» | - | - | - | - | 100% | 67% |
| Учебный курс «Учимся решать задачи» | 100% | 80% | 100% | 45% | 100% | 40% |
| Учебный курс «Мастерская чтения» | 100% | 60% | 100% | 100% | - | - |
| Учебный курс «Пишем грамотно» | 100% | 40% | 100% | 0% | 100% | 40% |

**5-8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы по учебному плану** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **успеваемость** | **качество знаний** | **успеваемость** | **качество знаний** | **успеваемость** | **качество знаний** | **успеваемость** | **качество знаний** |
| Русский язык | 80% | 60% | 100% | 50% | 83% | 33% | 100% | 50% |
| Литература | 100% | 60% | 100% | 75% | 100% | 50% | 100% | 50% |
| Иностранный язык (немецкий) | 100% | 60% | 100% | 60% | 100% | 50% | 100% | 50% |
| Математика | 100% | 20% | 100% | 25% | - | - | - | - |
| Математика: учебный курс «Алгебра» Алгебра | - | - | - | - | 100% | 33% | 100% | 50% |
| Математика: учебный курс «Геометрия»  | - | - | - | - | 100% | 50% | 100% | 50% |
| Математика: учебный курс «Вероятность и статистика» | - | - | - | - | 100% | 33% | 100% | 50% |
| Информатика | - | - | - | - | 100% | 50% | 100% | 50% |
| История | 100% | 60% | 100% | 75% | 100% | 50% | 100% | 50% |
| Обществознание | - | - | 100% | 75% | 100% | 50% | 100% | 50% |
| География | 100% | 60% | 100% | 75% | 100% | 33% | 100% | 50% |
| Физика | - | - | - | - | 100% | 50% | 100% | 50% |
| Химия | - | - | - | - | - | - | 100% | 50% |
| Биология | 100% | 60% | 100% | 75% | 100% | 33% | 100% | 50% |
| Музыка | 100% | 75% | 100% | 87% | 100% | 83% | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ОБЖ | - | - | - | - | - | - | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ОДНКНР | 100% | 60% | 100% | 75% | - | - | - | - |
| Учебный курс «ОБЖ» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - |
| Учебный курс «Я и общество» | 100% | 60% | - | - | - | - | - | - |
| Учебный курс «География Оренбургской области» | - | - | - | - | 100% | 33% | - | - |
| Учебный курс «Основы финансовой грамотности» | - | - | - | - | 100% | 33% | 100% | 75% |
| Учебный курс «Основы смыслового чтения и работы с текстом» | - | - | - | - | - | - | 100% | 50% |
| Учебный курс «Математика. От теории к практике» | - | - | - | - | - | - | 100% | 50% |
| Учебный курс «Литературное краеведение» | 100% | 80% | 100% | 75% | 100% | 83% | - | - |

Промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

1) Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты.

2) По большинству предметов результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний.

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** |
| Русский язык | 100% | 20% | 80% | 60% | 100% | 40% | 83% | 33% | 100% | 50% |
| Математика | 100% | 50% | 80% | 20% | 88% | 50% | 83% | 33% | 100% | 25% |
| Окружающий мир | 100% | 50% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  | 100% | 67% |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  | 100% | 38% | 80% | 80% | 100% | 33% |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 100% | 60% | 100% | 63% | 100% | 17% |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% | 0% |

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод:

87 % обучающихся подтвердили свои отметки, 13% понизили свои оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Анализ типичных ошибок в выполнении заданий ВПР показал, что у учащихся слабо сформированы такие умения как: устанавливать причинно-следственные связи, воспринимать, анализировать, систематизировать и критически оценивать разнообразную информацию, умение использовать знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни, умение использовать приобретенные знания и умения в собственной практической деятельности.

# Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

9 классе обучалось 6 человек, 6 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

# Результаты итогового собеседования в 9-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол- во | Кол- во участн. | Мин. балл | Максим. балл | Ср.балл. | Кол-во участниковполучивших незачет | Кол-во участниковполучивших зачет |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 6 | 6 | 11 | 19 | 16,5 | 0 | 0 | 6 | 100 |

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **Количество участников ГИА** | **Результаты ГИА-9** | **%****обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество,****%** | **Средний балл** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 67 | 25,5 | 100 |
| **МАТЕМАТИКА** |
| 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33 | 13 | 100 |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 50 | 25,6 | 100 |
| **ГЕОГРАФИЯ** |
| 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 50 | 20,5 | 100 |

**Задачи по итогам диагностических работ учащихся 9 классов, которые необходимо решить:**

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).
2. В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего

умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

1. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).
2. Соблюдение межпредметных и внутрипреметных связей.
3. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.
4. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы.
5. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.
6. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

# Дошкольное образование

МБОУ «Троицкая СОШ» корпус №2 Сорочинского городского округа Оренбургской области обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 7 месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Троицкая СОШ» корпус №2 (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (N273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1 года 7 мес. до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

**ВЫВОД**: МБОУ «Троицкая СОШ» корпус №2 в дошкольной группе организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБОУ «Троицкая СОШ» корпус №2 был составлен учебный план на 2023-2024 учебный год, в структуре которого отражалась реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включала расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где было определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятия, его максимально допустимый объем соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине занятия проводилась физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Построение образовательного процесса в МБОУ «Троицкая СОШ» корпус № 2 основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализовывались в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществлялась в первую дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализовывалась в течение всего времени пребывания детей в учреждении, через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность в образовательном учреждении был разработан режим дня на теплый и холодный период.

**ВЫВОД:** Организация образовательного процесса строилась с учетом требований ФГОСДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являлось использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

# Воспитательная работа

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МБОУ «Троицкая СОШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Воспитательная деятельность в МБОУ «Троицкая СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** обучающихся в МБОУ «Троицкая СОШ» стало: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «Троицкая СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Троицкая СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего образования установлены в соответствующих ФГОС (ФГОС НОО Приказ Минпросвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 г., ФГОС ООО Приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 г.).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания в МБОУ «Троицкая СОШ» сформулированы на уровнях начального общего, основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

# Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступнойпо возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. |

|  |
| --- |
| Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального****благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ейпсихофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| **Трудовое воспитание** |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.Проявляющий интерес к разным профессиям.Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта вестественнонаучной и гуманитарной областях знания. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условияхиндивидуального и общественного пространства, значение и ценность |

|  |
| --- |
| межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе какчасти духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественномтворчестве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального****благополучия** |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природнымусловиям, стрессовым ситуациям. |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнятьтакого рода деятельность. |

|  |
| --- |
| Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественныхинтересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.Участвующий в практической деятельности экологической, природоохраннойнаправленности. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

Рабочая программа воспитания МБОУ «Троицкая СОШ» обеспечивает:

* создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;
* содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;
* учет социальных потребностей семей обучающихся;
* совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);
* организацию личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи,

этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;

* создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания;
* самоорганизации жизнедеятельности;
* формирования позитивной самооценки, самоуважению;
* поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;
* формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;
* развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;
* стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;
* формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;
* условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;
* создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;
* осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
* формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, Организации, населенного пункта, в котором они проживают;
* информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых Организацией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
* оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии (ФГОС ООО Приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 г.).

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

* Конституция Российской Федерации
* Семейный кодекс Российской Федерации
* Конвенция о правах ребенка
* Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
* Устав МБОУ «Троицкая СОШ»

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

* + патриотическое;
	+ духовно

нравственное;

* + трудовое;
	+ валеологическое; экологическое; эстетическое.

# Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2023 – 2024 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы

«Одарѐнные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих

способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарѐнных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и формы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальный конкур чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина «Читая Пушкина сегодня… | диплом II степени – 1ч. |
| Муниципальный этап Всероссийского слета юных туристов среди обучающихся образовательных организаций Сорочинского городского округа (в дисциплинах «Фигурное вождение», «Велогонка») | II место- 1 чел. |
| Конкурса «Зимний фестиваль Первых» г.Оренбург | Диплом победителя - 1ч. |
| Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Поют дети России» | II место- 15 чел. |
|  III Региональный конкурс видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья» | Диплом победителя - 1ч. |
| Муниципальный конкурс чтецов «Литературная гостиная Летопись блокадного Ленинграда»,посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | III место- 1 чел. |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Наш праздник порохом пропах», посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ | I место- 5 чел. |

# Результативность участия обучающихся во ВОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьный этап** | **Муниципальный этап** | **Региональный****этап** |
| Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 41 | 0 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## Исходя из результатов ВОШ следует:

* Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков олимпиадные задания.
* Обобщить и распространить опыт отдельных ОО и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения.
* В рамках работы ШМО проводить практикумы для учителей по разбору заданий повышенной сложности.
* Разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми на 2024-2025 годы.
* На уроках и внеурочных занятиях организовать систематическую дифференцированную работу с одарѐнными и высокомотивированными обучающимися с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.
* Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.
* Проводить подробный анализ результативности участия в олимпиадах с принятием конкретных управленческих решений.

Современные Интернет-технологии предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят учащиеся за компьютером, готовясь к Интернет-конкурсам различного уровня: муниципальным, областным, Всероссийским. Дистанционный характер олимпиад заключается в удаленности участников и организаторов олимпиады друг от друга. Учащиеся образовательных учреждений одновременно соревнуются в творчестве с помощью сети Интернет, находясь при этом в разных городах. Такие конкурсы и олимпиады выявляют скрытые возможности и таланты учащихся, как по определенному учебному предмету, так и в межпредметных областях, помогают решать проблемы творческой реализации личности посредством компьютерных технологий, позволяют современному школьнику ощущать себя развивающимся гражданином мирового информационного пространства. Все еще проблемным вопросом является платное участие в конкурсах, которое отпугивает участие, как детей, так и учителей.

**Вывод:** С одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даѐт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

# Необходимо продолжать:

* систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
* увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

# Работа ШМО классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году школьное объединение классных руководителей МБОУ

«Троицкая СОШ» работало над следующей методической темой:

*«Повышение педагогического мастерства классных руководителей путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»*

*Целью работы методического объединения классных руководителей являлось:*

* совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении;
* создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС;
* организация методической поддержки повышения профессиональной компетенции, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Для достижения поставленной цели участниками ШМО классных руководителей решались следующие *задачи:*

* активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
* повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя;
* формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе;
* стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

*Приоритетными направлениями методической работы за 2023-2024 учебный год являлись следующие направления*:

* повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательного работы;
* информирование педагогов о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей;
* обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
* вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

*Формами методической работы за 2023-2024 учебный год стали:*

* совещания, семинары, круглые столы, творческие отчеты классных руководителей;
* открытые классные часы и мероприятия;
* доклады, сообщения, презентации;
* изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги;
* обзор идей личностного развития ребенка;
* деловые игры, практикумы, семинары, методические конференции, мастер-класс,

«мозговой штурм»

В состав школьного методического объединения классных руководителей в 2023- 2024 учебном году входило 5 человек (Белевитина Н.Н. – классный руководитель 1,3 классов, Асеева О.А. – классный руководитель 2,4 классов, Селиверстов А.В.- классный руководитель 5 класса, Жукова И.А. - классный руководитель 6,7 классов, Кузнецова Н.Г. – классный руководитель 8,9 классов)

На 2023 – 2024 учебный год было запланировано проведение 5 заседаний, за учебный год было проведено 5 заседания ШМО классных руководителей.

На каждом заседании ШМО помимо теоретического материала, классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по психологии и педагогике, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

* круглый стол;
* педсовет;
* заседания МО;
* открытые классные часы и мероприятия;
* консультации;
* взаимопосещение классных часов и мероприятий;
* изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
* творческие отчеты классных руководителей. Работа над темами самообразования.
* инновационная деятельность классных руководителей.
* включение информационных технологий в воспитательный процесс.

На протяжении 2023-2024 учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с календарным планом воспитательной работы класса и школы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям, исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива.

Участие классных коллективов во всех общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

* Торжественная линейка «День Знаний»;
* Концерт ко дню Учителя «Учителями славится Россия!»;
* Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, парни!»;
* Новогодний бал-маскарад;
* Концерт ко Дню Победы и др.

Большинство членов ШМО классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и в основной школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители МБОУ «Троицкая СОШ» проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав

и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся. Классные руководители МБОУ «Троицкая СОШ» создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. За 2023-2024 учебный год в классах проводились различные диагностики: ЕМСПТ-2024 (воспитанники 7-9 кл.), диагностические методики на определение психологического микроклимата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. Классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического

внимания.

Однако, за 2023-2024 учебный год снизилась работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта классных руководителей, способствующая повышению профессиональной компетентности педагогов. В новом учебном году этому нужно уделить особое внимание.

Не все классные руководители практикуют творческие отчеты о своей работе. Это послужило бы основой для анализа их деятельности. Кроме того, педагоги будут иметь возможность познакомиться с индивидуальным опытом работы своих коллег.

В работе методического объединения классных руководителей за 2023-2024 уч.год есть и такие *недостатки, как:*

* низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства;
* недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели –

профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, одними из задач на 2025 учебный год должны стать **следующие задачи:**

* включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно- педагогическую деятельность;
* оказание информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
* повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
* формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
* стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели - профессиональному росту классных руководителей.

# Анализ воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Троицкая СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования общей целью воспитания обучающихся в МБОУ «Троицкая СОШ» на 2023-2024 год было:

 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели способствовало решение основных задач воспитания в МБОУ «Троицкая СОШ»:

* усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел):
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися МБОУ «Троицкая СОШ» образовательных программ включало в себя:

* осознание российской гражданской идентичности;
* сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
* готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
* наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
* сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Троицкая СОШ» обучалось 50 учащихся. Воспитательная работа МБОУ «Троицкая СОШ» строилась на основе единого плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, поставленной цели воспитания на текущий учебный год. Воспитательная работа МБОУ «ТроицкаяСОШ» в 2023-2024 учебном году велась по вариативным и инвариантным модулям.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

 В рамках данного инвариантного модуля в МБОУ «Троицкая СОШ» были организованы следующие мероприятия:

- 3 сентября 2023 года, в День солидарности в борьбе с терроризмом, в МБОУ «Троицкая СОШ» были проведены мероприятия, посвященные трагедии в Беслане и другим трагедиям, которые причинили террористы во всём мире. Воспитанники школы приняли активное участие в таких мероприятиях, как конкурс рисунков «Наш мир без террора», мастер-класс «Белый голубь – символ мира!», информационный вестник «Терроризм – угроза обществу!», асфальтный вернисаж «Мы рисуем мир!» и др.
Из информационного вестника ребята узнали, что экстремизм - это приверженность к крайним, радикальным взглядам, позициям и мерам в обществе. Обсудили необходимые меры для успешного противостояния экстремизму и терроризму. Вспомнили масштабные теракты последнего десятилетия, в том числе и трагедию 2004 года в городе Беслан.
Мероприятие помогло лучше понять преступную сущность терроризма. В завершение информационного часа учащиеся школы почтили память погибших жертв террористических актов минутой молчания. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_45.html>

- в рамках популяризации здорового старения, 21 сентября, в честь Всемирного дня борьбы с болезнью Альцгеймера в школе были проведены классные часы. Особое внимание было уделено вопросам профилактики остеопороза, снижению сенсорных функций (слух, зрение), когнитивных нарушений, снижению мышечной массы и падений пожилых и бытового травматизма. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_46.html>

- во исполнение  письма Министерства образования  Оренбургской области от 23.10.2023г № 937 "Об организации и проведении Всероссийского Дня Качества" а также в рамках Всемирной недели  Качества (с 6 по 12 ноября 2023г.) в 6-7 классах МБОУ «Троицкая СОШ» был проведен урок Качества по теме «Свойство и качество бумаги и ткани». Ребята познакомились  с базовыми навыками анализа и тестирования  характеристик разных вдов ткани и бумаги, познакомились с многогранностью их применения, принципами работы системы Роскачества в упрощенной форме. Обучающиеся 6-7 классов получили представление о функциях системы контроля качества, изучили различные виды бумаги и ткани в теории и на практике, получили представление о том, как и где целесообразно использовать различную продукцию. В конце занятия ребята обсудили с педагогом полученную информацию, ответили на вопросы, обменялись своими мыслями. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_54.html>

- в рамках реализации государственной программы «Реализация государственной национальной политики» в Оренбургской области в период с 3 по 8 ноября 2023 года учащиеся МБОУ «Троицкая СОШ приняли участие в VIII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», которая знакомит богатойс культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. После прохождения Диктанта каждый участник получил в электронном виде сертификат с указанием результатов. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_55.html>

- в ходе проекта  «Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике наркомании и других социально обусловленных заболеваний среди организованных групп молодёжи в 2023 году», реализуемого при поддержке Департамента молодёжной политики Оренбургской области, 16 ноября 2023 года  воспитанники школы приняли активное участие в информационной акции по профилактике курения/парения. Акция «Дыши легко!» направлена на пропаганду здорового образа жизни и осведомленность населения о связи между потреблением табака и заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной систем, а так же онкологических заболеваний разной локализации. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_60.html>

- в рамках областного Месячника правовых знаний, областной профилактической акции «Добро против насилия» с 20 по 24 ноября 2023 года классными руководителями школы проводились консультации, собеседования с родителями на темы: «Как воспитать психологически здорового ребенка?», «Как общаться с подростком?» <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_70.html>

- в рамках областного Месячника правовых знаний с 20 по 24 ноября 2023 года подростки школы приняли участие в областной профилактической акции «Добро против насилия». Целью акции являлось формирование у несовершеннолетних подростков сознательного отношения к личной безопасности и обеспечение психологической безопасности среды. В рамках данной акции, 22 ноября 2023 года с учащимися 6-7 классов было проведено групповое занятие «Мы – разные, но мы – вместе», в ходе которого ребята просмотрели и обсудили содержание видеоролика « Травли нет!», приняли активное участие в упражнениях «А я считаю…», «Чем мы отличаемся друг от друга», «Чем мы похожи друг на друга», а также анонимно ответили на вопросы анкеты, предложенной Истоминой Е.В. и Быковой Е.А. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_67.html>

 - 23 ноября 2023 года в МБОУ «Троицкая СОШ» Сорочинского городского округа Оренбургской области было организовано и проведено общешкольное родительского собрание на тему «Школьная травля или буллинг, кибербуллинг.  Как помочь детям», в ходе которого  родители познакомились с данными понятиями, провели ассоциации со словом «буллинг», так как термин относительно новый, но проблема, как показывает практика, старая. Родительское собрание являлось итогом недели по профилактике буллинга  в рамках областной профилактической акции «Добро против насилия». <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_71.html>

 - 28 ноября 2023 года воспитанники 7-9 классов МБОУ «Троицкая СОШ» совместно с классными руководителями Кузнецовой Н.Г. и Жуковой И.А. приняли активное участие в акции «Блиндажная свеча», которая направлена на помощь военнослужащим в зоне СВО. Мастер-класс по изготовлению данных свечей для ребят была проведена активистом родительского комитета – Зыковой Л.Ф. Участники данной акции своими руками из подручных средств изготовили так называемые «блиндажные свечи». <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_69.html>

 - 1 декабря 2023 года в МБОУ «Троицкая СОШ» среди начальных классов было проведено спортивное мероприятие ЗОЖ «Весёлые старты», посвященное Дню защиты от СПИДа. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_75.html>**,** с учащимися 8-9 классов была проведена игра «Степень риска». Цель игры: выявление уровня осведомленности подростков по проблеме ВИЧ – инфекции и СПИДа. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_73.html>

 - в рамках всероссийской акции «Память сильнее времени», с целью сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей, формирование патриотических качеств у участников РДДМ «Движение первых», 1 декабря 2023 года воспитанниками школы была организована работа по уборке территории у обелиска погибшим солдатам в годы ВОв. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_77.html>

 - 1 декабря 2023 г. в нашей школе были проведены мероприятия в рамках данной темы: классные часы, акция по профилактике ВИЧ/СПИД «МИФ», организован просмотр и обсуждение видеороликов медианабора по профилактике ВИЧ-инфекции. В нашей  школе были проведены мероприятия в рамках данной темы: классные часы, акция по профилактике ВИЧ/СПИД «МИФ», организован просмотр и обсуждение видеороликов медианабора по профилактике ВИЧ-инфекции. Ребята прослушали информацию, посмотрели видеоролики, задали интересующие их вопросы и получили памятки. Итогом проведенных мероприятий стало то, что каждый обучающийся смог поучаствовать в заключительной Акции «Красная ленточка». <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_74.html>

 - 2 декабря 2023 года, в преддверии Дня неизвестного солдата, воспитанники военно-патриотического объединения «Патриот», а также активистов РДДМ МБОУ «Троицкая СОШ», приняли участие в военно-патриотической акции «Пост №1», которая направлена на воспитание у подрастающего поколения чувства принадлежности к российскому народу путем сохранения исторической памяти о боевых и трудовых подвигах. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_78.html>

 - в рамках Дня неизвестного солдата в школе прошли Уроки мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Активисты волонтерского отряда «Лучики добра» рассказали учащимся  о том, когда и почему появилась эта памятная дата, о поисковых отрядах, братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России. В ходе беседы ребята, в свою очередь, говорили о том, для чего такие памятники необходимы, о важности сохранить  в памяти подлинные события прошлого и не забывать своих героев. Затем ребята посмотрели короткометражный документальный фильм о Могиле Неизвестного Солдата, тем самым совершив виртуальную экскурсию на главный военный мемориал столицы в Александровском саду у стен Кремля. Минутой молчания почтили подростки  память воинов, защищавших нашу Отчизну, тех, кто погиб или пропал без вести во время боевых действий и конфликтов, мужественно и доблестно сражаясь за Родину. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_79.html>

 - 6 декабря 2023 года в 1-4 классах в рамках недели Правового воспитания прошла викторина «Знай свои права». На внеклассном мероприятии были  рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка и во Всеобщей декларации прав человека. Ребята обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения международного права. Учащиеся поиграли в игру «Запрещается- разрешается», «Цветик – семицветик». Важным итогом проведенного мероприятия стало понимание обучающимися своих прав и обязанностей. Ребята пришли к выводу, что нужно не только знать свои права, но и выполнять свои обязанности. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_82.html>

 - 7 декабря 1934 года Президиум ВЦИК принял Постановление «О разделении Средне-Волжского края», в соответствии с которым была образована Оренбургская область. В рамках данной знаменательной даты, воспитанники 7 класса школы приняли активное участие в интеллектуальной игре «Моё Оренбуржье», которая  предполагала командные состязания. Участники отвечали на вопросы об истории области, ее достопримечательностях, а также вспомнили  известных людей нашего региона. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_81.html>

 - 14 декабря 2023 года в нашей школе в XVlII областном детском Референдуме участвовали школьники 6-9 классов. Для проведения Референдума в школе была сформирована участковая комиссия из 7 человек: активисты РДДМ, ШУС «МЫ» и педагоги школы. Ребята получили бюллетени, как на взрослых выборах. В бюллетени были внесены 4 вопроса, на которые школьники анонимно отвечали.
Участники Референдума уже сделали свой выбор. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_84.html>

 - 15 декабря 2023 год обучающиеся МБОУ «Троицкая СОШ» с приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату». Ребята в своих письмах  выразили слова благодарности всем тем, кто сейчас исполняет свой воинский долг, за мирное небо, высказали пожелания успешного выполнения боевых задач, и возвращения солдат домой живыми и здоровыми, а также поздравили солдат с Днём Героя Отечества, с наступающим Новым годом. Свои письма ребята украсили рисунками, оформили их в виде   писем-треугольников. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_85.html>

 - 21 декабря в школе прошла патриотическая акция «Блиндажная свеча» в помощь военнослужащим, находящимся в зоне проведения Специальной военной операции. Учащиеся 7 класса своими руками изготовили из подручных средств так называемые блиндажные свечи - горелки из жестяных банок, расплавленного воска или парафина с фитилем из плотного картона.. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_87.html>

 - 2 января 2024 года для ребят начального и среднего звена состоялась конкурсно-игровая программа «Наперегонки с Дедом Морозом». Гостей мероприятия встретил Дед Мороз, который предложил ребятам принять участие в игре «Снежки», конкурсе «Кто быстрее соберёт пазлы с изображением Снегурочки и Деда Мороза», «Самый ловкий» и др.   <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_88.html>

 - 4 января 2024 года в рамках патриотической акции «Подари тепло солдату», для ребят 5-9 классов был организован мастер-класс по вязанию носков для военнослужащих, участвующих в СВО. Своим опытом и секретами мастерства поделились учителя МБОУ «Троицкая СОШ» и активный участник акции «Подари тепло солдату» - Ситникова Татьяна Владимировна. Полученные знания и навыки на мастер-классе в дальнейшем помогут ребятам самостоятельно вязать носки. Самое ценное в том, что дети начинают осознавать  насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома. Пусть маленькая частица души каждого кто принял участие в акции, согревает наших военнослужащих и поддерживает их боевой дух. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_89.html>

 - 27 января 2024 года, в день великой исторической даты – 80-летия снятия блокады Ленинграда в МБОУ «Троицкая СОШ» для учащихся 5-9 классов прошла музыкально – литературная композиция «Ленинград. Блокада. Подвиг», посвящённая этой исторической дате**.** На данное мероприятие был приглашен ветеран педагогического труда Солопов Алексей Петрович, который рассказал ребятам о тяжёлых, страшных, событиях тех лет, о героическом подвиге ленинградцев. Воспитанники и педагоги школы прослушали фрагменты великой музыки Д. Шостаковича и его знаменитой 7 симфонии, которую называют "Симфонией Победы" – «Ленинградской симонией».  Выступления педагогов школы сопровождались историческими хроникальными кадрами, стихами О. Берггольц и бессмертной музыкой Д. Шостаковича. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_95.html>

 - 2 февраля 1943 года закончилось одно из самых кровопролитных сражений Великой Отечественной войны — Сталинградская битва. Она явилась поворотным событием в ходе всей Второй мировой войны. Сталинград — это город-герой, город мужественных и отважных людей. Без преувеличения можно сказать, что именно после победы под Сталинградом человечество обрело надежду на победу над фашизмом. В рамках данного мероприятия активисты Первичного отделения Движения Первых МБОУ «Троицкая СОШ» приняли активное участие в конкурсе стенгазет «Легендарный Сталинград», посвященный 81-летию окончания Сталинградской битвы. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_97.html>

 - 1-2 марта 2024 года в МБОУ «Троицкая СОШ» прошла акция по сбору гуманитарной помощи военнослужащим «Посылка солдату». Ребята собирали посылки для мобилизованных с родителями, классными руководителями и жителями с.Троицкое. В школе никто не остался равнодушным к акции. Чтобы поддержать наших воинов морально и высказать слова благодарности, учащиеся написали письма-приветы, которые бережно были упакованы в коробки. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_102.html>

 -добровольцы волонтерского отряда «Лучики» 21 марта 2024 года приняли участие в акции "Дом без одиночества", в рамках которой помогали ветерану педагогического труда Губерной А.А. в уборке снега на придомовой территории. Ребята вооружились лопатами и добросовестно справились с зимними хлопотами. Целью акции стало воспитание у молодого поколения стремления совершать добрые поступки, укрепление в обществе чувства солидарности и уважения к пожилым людям. Круглый год активисты-волонтеры оказывают этой категории жителей адресную помощь в домашних делах. Для одиноких пожилых людей, проживающих в частных домах, такая помощь неоценима. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_105.html>

 - 25 марта 2024 года, учащиеся и педагоги МБОУ «Троицкая СОШ» почтили память погибших в результате теракта в ТЦ «Крокус Сити Холл». Ребята и взрослые зажгли свечи и почтили память погибших минутой молчания. В рамках Всероссийской акции «Цветок надежды» участники — педагоги, активисты Движения Первых, юные Орлята изготовили оригами цветка крокуса, который стал символом памяти о погибших в результате теракта 22 марта в Подмосковье в «Крокус Сити Холле». <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_107.html>

 - в течение 2023-2024 года, каждую среду на переменах были организованы и проведены радиолинейки «Героям СВО посвящается…», в ходе которых активисты ПО «Движения Первых», рассказывали о воинах- участниках СВО, об их героических подвигах. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_110.html>

- в рамках Всемирного Дня здоровья в школе прошли спортивные мероприятия. Для учащихся 5-9 классов были организованы соревнования по волейболу. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_115.html>

- 18 апреля 2024 года в рамках межведомственной операции «Чистое поколение-2024», фельдшер Троицкого ФАП Першина Т.И. провела беседу с подростками МБОУ «Троицкая СОШ», направленную на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни. Целью мероприятия было предостеречь подростков от употребления наркотиков, показать пагубность их воздействия на организм человека на примерах знаменитых певцов, музыкантов, актёров, умерших от передозировки наркотиков. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_120.html>

- Всемирный день Земли отмечается в России 22 апреля. Данная дата была установлена ООН в 1971 году. День Земли - это праздники, который посвящен защите окружающей среды, озеленению планеты и развитию экологической культуры. 20 апреля 2024 года активисты ПО «Движения Первых» МБОУ «Троицкая СОШ», представители педагогического и  родительского сообщества, обучающиеся МБОУ «Троицкая СОШ» приняли активное участие во Всероссийской акции «Юннатский субботник». Участники акции провели экологический субботник по облагораживанию и очищению парковой зоны на территории села Троицкое. В преддверии экологического субботника классными руководителями, активистами волонтерского отряда «Лучики» с подростками были проведены классные часы, беседы, дискуссии, посвященные бережному отношению и сохранению окружающей среды. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_122.html>

- 23 апреля 2024 года учащиеся нашей школы провели традиционную акцию "Обелиск" возле памятника погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны в центре села Троицкое. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_131.html>

- 29 апреля 2024 года воспитанники школы привели в порядок могилы ветеранов педагогического труда, ветеранов Великой Отечественной войны. Подростки убрали сухую опавшую листву и траву. Уборка памятных мест — это символ заботы о тех, кто ушел из жизни, и уважения к их памяти. Для ребят и педагогов МБОУ «Троицкая СОШ» акция  «Долг. Память» стала доброй традицией и выражением заботы о месте, где хранится память и история наших героев. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_126.html>

- 10 июня 2024 года в преддверии Дня России, ребята МБОУ «Троицкая СОШ» приняли активное участие в акции «Окна России». Подростки оформили окна школы с использованием картинок, посвященных празднованию Дня России. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_135.html>

- 17 июня 2024 года в нашей школе прошёл трудовой десант «Наш уютный школьный двор». Субботник прошел очень воодушевленно и активно, все были полны задора и желания убрать территорию школьного двора . Ребята и педагогический коллектив поработал на славу. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_142.html>

- 18 июня 2024 года в рамках Месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни с воспитанниками школы прошла беседа на тему «Наше здоровье – в наших руках». <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_140.html>

*Таким образом*, активное участие обучающихся в общешкольных делах на уровнях: вне образовательной организации, на уровне образовательной организации, включенность в них большого числа не только воспитанников, но и взрослых, помогло преодолеть формальный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемой педагогическими работниками для учеников, а также способствовало поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу, является подтверждением положительного результата проделанной работы в рамках данного модуля, т.е. включение в школьный план воспитательной работы актуальных современных дел по направлению гражданского, патриотического воспитания.

 **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности МБОУ «Троицкая СОШ» осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществлялась в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

***Общеинтеллектуальное направление*** Курсы внеурочной деятельности «Я – исследователь» (ФГОСНОО) «Математическая мозаика» (ФГОСООО), «Преемственность», «В мире проектов» (ФГОСООО), «Функциональная грамотность» (ФГОСНОО, ФГОСООО) - целью которых является формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

***Общекультурное направление*** Деятельность вокально-хорового объединения «Родничок», создающая благоприятные условия для успешной самореализации школьников, направленная на решение задач воспитания творчески активных, креативных детей и подростков, создание условий для формирования стремления к красоте и гармонии, уважения к труду, творчеству и созиданию, в соответствии с базовыми национальными ценностями, обозначенными в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,освоение опыта традиционного художественного искусства, формирование у обучающихся ценностного отношения к культурному наследию России, малой Родины, «установлению духовной, социальной преемственности поколений».

Говоря о работе в рамках данного модуля необходимо затронуть также и дополнительное образование детей, которое также является важнейшим составляющим образовательного пространства в современном российском обществе, в рамках национального федерального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка». В течение 2023-2024 учебного года 22 воспитанника 1- 6 классов были вовлечены в работу вокально-хорового объединения «Родничок». Итогом работы в рамках данного направления стали следующие результаты:

- Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов - диплом III степени (2023г.);

- Муниципальный конкурс хоровых песен «Верность Отчизне!» - I место (2023г.)

- Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Поют дети России» (Объединение вокально-хорового пения «Родничок» - II место) (2024г.)

***Духовно-нравственное направление*** курсы внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» (ФГОСНОО), направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Данное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению были положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие занятия КВД «Разговоры о важном»:

- 25 сентября занятие КВД «Разговоры о важном" было посвящено 30-летию Ценральной избирательной комиссии РФ. На занятиях ребята познакомились с правами и обязанностями граждан в качестве избирателей, поговорили о важности участия в выборах. В начальных классах в форме игры состоялось голосование за сказочных героев. Малыши прошли все ступени голосования и выбрали президента сказочной страны.  Старшеклассники посмотрели видеообращение председателя ЦИК России Эллы Панфиловой. Затем прошла деловая игра - выборы.  Такие занятия не только обогащают знания детей о своих правах и обязанностях, знакомят с процедурой голосования, но и формируют гражданскую позицию и чувство ответственности за судьбу своей страны. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_47.html>

- 16 октября 2023 года, в МБОУ «Троицкая СОШ», после традиционной линейки, в 1-9 классах прошли очередные занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по теме «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России». <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_49.html>

#  - 23 октября в МБОУ «Троицкая СОШ» прошли на тему «День подразделений специального назначения» и были посвящены особенным воинам нашего Отечества, выполняющим самые сложные и опасные задачи в интересах национальной безопасности России и благополучия её граждан. Ребята познакомились с определением и видами подразделений специального назначения (спецназа), их историей, традициями, задачами. Обсуждали функции спецназа и роль этих подразделений в защите страны. Обучающиеся узнали о героях спецназа, заслуженных ветеранахподразделений специального назначения «Альфа», «Вымпел» и «Витязь» и руководителях, после чего составляли портрет воина спецназа, который выполняет особо сложные задачи по защите Родины. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_50.html>

#  - 20 ноября в школе прошло очередное занятие в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему «Об взаимоотношениях в семье». Занятие призвано расширить представления о семье как пространстве любви, уважения, заботы и взаимной поддержки, о роли матери в укреплении семьи, в жизни каждого члена семьи; побудить к осознанию значимости собственного участия в создании теплых доверительных отношений в семье. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_62.html>

#  - занятия курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" 27.11.2023 в МБОУ «Троицкая СОШ» прошли на тему «Что такое Родина?». Ребята говорили о том, что такое Родина и чем мы можем гордиться. Выполнение интерактивного задания «Международная выставка-форум «Россия»» и «посещение» павильонов выставки расширили представления о современных достижениях нашей страны. Вся мощь и красота России, всё, чем богата наша большая страна, ключевые достижения России в науке, промышленности, культуре, спорте, – всё это было представлено в Москве, на ВДНХ, на выставке-форуме «Россия». <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_66.html>

#  - 4 декабря 2023 года в школе прошли традиционные линейки и классные часы «Разговоры о важном» на тему «Мы вместе». Учащимся 1 - 9 классов рассказали, чем занимаются волонтеры, как можно помогать людям, и показали  видеоролики от Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Ученикам начальных классов предложили сформулировать понятие «волонтер» и определить его главные качества с помощью «цветка доброты», на лепестки которого наклеивали слова. Им также рассказали, какие российские знаменитости занимаются благотворительностью и с какого возраста можно стать волонтером. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_76.html>

#  - 11 декабря 2023г. внеурочное занятие «Разговоры о важном» было посвящено Дню Конституции. Ребята 1-9 классов узнали о главном законе страны, о закрепленных в нем правах и обязанностях граждан. Обучающимся старших классов учителя рассказали, что существующую Конституцию приняли 12 декабря 1993 года всенародным голосованием. Также ребятам напомнили о правах и обязанностях граждан, которые предусмотрены Основным законом страны. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_83.html>

#  - 18 декабря 2023 года в МБОУ «Троицкая СОШ » для обучающихся 1-9 классов прошли «Разговоры о важном» на тему «Герои нашего времени».

# В ходе беседы классные руководители   напомнили  обучающимся  о празднике – Дне Героев Отечества, его смысле.  Ребята  размышляли   о том, кого можно назвать героем, кто такой герой нашего времени.    Педагоги  продемонстрировали  видеоприветствие  добровольца, кавалера Ордена Мужества Ю. Гагарина, в котором говорилось   о личностных качествах героев, причинах их поступков;  показали  связи между подвигами Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской, ушедшей добровольцем в партизанский отряд, и современными героями – добровольцами СВО. Это  позволило обучающимся понять преемственность и историческую связь героизма в сознании граждан России.  Далее  ребята  ознакомились с примерами героических поступков разных людей, совершенных в разное время, при разных обстоятельствах, обсудили их и подобрали к каждому поступку соответствующую цитату. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_86.html>

#  - 5 февраля 2024 года прошли очередные занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященные Дню российской науки. Тема приурочена сразу к двум юбилейным событиям: 300-летию со дня основания Российской академии наук и 190-летию со дня рождения выдающегося ученого, химика Дмитрия Ивановича Менделеева. На занятии дети познакомились с историей становления научного знания в России и поговорили об известных личностях, которые сыграли ключевую роль в технологическом развитии страны. Также школьники познакомились с фактами из жизни Д.И. Менделеева и многогранностью его профессиональных и жизненных интересов. Узнали, что особую роль в жизни Дмитрия Ивановича и становлении его как ученого сыграла семья. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_98.html>

#  - 19 февраля 2024 года «Разговоры о важном» были посвящены Защитникам Отечества - заступникам своей семьи, родных, всех людей на земле. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_99.html>

#  - 11 марта 2024 года в школе прошли очередные занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Тема нового занятия — «От южных морей до полярного края». Началось занятие со стихотворной строки «От южных морей до полярного края». Это слова из гимна России, который исполняется в школах каждый понедельник на церемонии поднятия флага. Вместе с педагогами ребята совершили виртуальную экскурсию на выставку «Россия», которая сейчас проходит на ВДНХ. На экспозиции были представлены все регионы России, каждый из которых уникален своей природой, историей и культурными традициями. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_104.html>

- 3 апреля 2024 года прошли внеурочные занятия, организованные в рамках проекта «Разговоры о важном» на тему "Россия — здоровая держава". В ходе урока ученики начальной школы посмотрели видеоролик «Азбука здоровья» и обсудили тематические плакаты о распорядке дня и режиме питания.
«Разговоры о важном» в 6-9-х классах дополнили информацией о достижениях российской медицины. Ребятам показали ролик об открытиях ученых, которые имели большое значение не только для нашей̆ страны, но и всего мира.
Педагоги обсудили с обучающимися, от каких факторов зависит здоровье человека и почему государству важно иметь здоровых граждан. Укрепление и сохранение здоровья — важная задача для всех. Здоровье каждого человека зависит от усилий, которые он прилагает для его укрепления. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_113.html>

 - 29 апреля 2024 года в школе прошло очередное занятие КВД «Разговоры о важном», посвященное «Экологическому потреблению». Демонстрация видеообращения федерального спикера дополнительно напомнила ребятам об усвоенных ими экопривычках.
Основная часть занятия проходила в форме командной игры «ЭкоГТО»,
В заключительной части занятия классные руководители предложили ребятам просмотреть и обсудить презентацию «Экологические проекты», которая позволила школьникам получить информацию о всероссийском юннатском субботнике, в котором могут принимать участие как школьные, так и семейные команды. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_125.html>

 - 6 мая 2024 года внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном» было посвящено Дню Победы, который в России празднуют 9 мая. На занятиях детям напомнили и о другой важной дате, связанной с Великой Отечественной войной — 80-летии со дня освобождения Севастополя и Крыма от фашистских захватчиков. Обучающиеся узнали, как жили люди в осажденном Севастополе, и какие эмоции испытывали освободители города. Они также ознакомились с письмом из будущего в прошлое, написанным правнучкой ветерана, которая никогда не видела своего прадеда, но знает о его подвиге и гордится им.
Ребятам более подробно рассказали о захвате и освобождении Севастополя. Они также прочитали несколько писем с фронта и обсудили их содержимое. Главной темой занятий стало сохранение памяти о подвигах героев войны, передача их историй из поколения в поколение. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_130.html>

 Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» стартовал в МБОУ «Троицкая СОШ» с сентября 2023 года по инициативе Минпросвещения России. Курс «Россия – мои горизонты» включал в себя 34 занятия, которые проходили еженедельно по четвергам. В ходе них обучающиеся знакомились с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. За 2023-2023 учебный год в рамках КВД «Россия-мои горизонты» были проведены следующие занятия:

# - 9 ноября в 6-9 классах прошло профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий», на котором шла речь о специалисте, имеющим отношение к цифровым технологиям. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_57.html>

- 16 ноября 2023 года в рамках занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», учащиеся 6-9 классов говорили о таких отраслях как «Медицина» и «Реабилитация» Обсуждение начали с такого вопроса: Какими качествами должны обладать люди, работающие в здравоохранении? Посмотрели и обсудили видеоролики. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_59.html>

 - 23 ноября в 6-9 классах в рамках курса «Россия – мои горизонты» прошло очередное профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела». <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_68.html>

 - 30 ноября 2023 года в рамках внеурочных занятий "Россия-мои горизонты", для учащихся 6-9 классов были проведены профориентационные занятия «Пробую профессию в инженерной сфере». <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_72.html>

 - 25 января в 6-9 классах в рамках курса «Россия – мои горизонты» прошло очередное профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения» <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_94.html>

***Спортивно-оздоровительное направление*** Деятельность ШСК «Атлант», «Волейбол» (ФГОС ООО), «Тропинки здоровья» (ФГОСНОО), направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Социальное направление***   Работа в рамках данного направления «Школа волонтера» (ФГОСООО), направлена на формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. В условиях школы социальная направленность дала ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями, увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

**Дополнительное образование детей**– одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В настоящее время развивается система дополнительного образования в рамках ***федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».*** В рамках данного направления была организована работа вокально-хорового объединения «Родничок» (МБОУ ДОД «ЦДТ»), занятия которой посещали 22 воспитанника школы 1-6 классов.

*Итог:* на внеурочных занятиях большая часть воспитанников классов проявляли заинтересованность в результатах групповой работы. Наибольшую заинтересованность обучающихся вызвали следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

 Наряду с положительными моментами данного вопроса были выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы, учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

 В течение 2023-2024 учебного года, с целью сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности, классными руководителями была организована и проведена следующая работа

* анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Наличие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-9 классах - не зафиксировано.

Анализируя проведенную работу в рамках модуля «Внеурочная деятельность» следует уделить особое внимание реализации дополнительного образования. Динамика охвата дополнительным образованием в процентах составляет 44% от общего количество учащихся школы. Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

 Проведено: выставок – 4 /выставки рисунков «Осенний калейдоскоп», «Снежные фантазии», «Непобедимая и легендарная», «Этот праздник со слезами на глазах…»

 конкурсов – 10 (школьный уровень)/ конкурсы рисунков: «Правила дорожные знать каждому положено», «Мои права - мои обязанности», «Много бед от сигарет», «Что вредит здоровью», конкурс рисунка «Открытка для мамы», «Новогоднее украшение класса», «День космонавтики», «Международный женский день – 8 Марта», «Великой Победе посвящается»

 акций – 25;

 Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков: «Школа волонтера» (ФГОСООО), «Тропинки здоровья» (ФГОСНОО). В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительным.

*Рекомендации:*

 В 2024-2025 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей), планировать мероприятия, направленные на повышение охвата обучающихся 7-9 классов дополнительным образованием.

**Модуль «Самоуправление»**

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

***На уровне школы:***

* через деятельность выборного Совета обучащихся школы (ШУС «МЫ»), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

***На уровне классов****:*

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (президентов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ШУС «МЫ» и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

***На индивидуальном уровне:***

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

В сентябре 2023 года в школе прошло отчетно-выборное собрание, в ходе которого активисты ШУС «МЫ» отчитались о проделанной работе за 2022-2023 учебный год, выявили недостатки в работе, поставили задачи на новый учебный год. Предварительно во всех классах были организованы и проведены выборы классных органов самоуправления. Ребята, совместно с классными руководителями распределили обязанности в зависимости от способностей и интересов каждого ребенка. В актив ПО «Движение Первых», ШУС «МЫ» вошли - Толстых Д, Зверев А., Авзалова Е., Турукина С., Кукса В, Апостол Я., Кандакова К., Авзалова А. Президентом ШУС «МЫ» была избрана Толстых Д., ученица 9 класса. Активисты ПО «Движение Первых», ШУС «МЫ» - стали активными помощниками и организаторами всех мероприятий, акций, операций, трудовых десантов.

**Детские общественные объединения**

Работа ДОО «Планета Друзей» велась по следующим направлениям:

**1)  Объединяй**(гражданская активность);

**2) Направляй**(профессиональное сопровождение);

**3) Действуй** (патриотическое направление);

**4) Продвигай** (информационно - медийное направление);

**5) Создавай** (личностное развитие)

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий. При проведении мероприятий были использованы как собственные разработки, так и сценарии, представленные в журналах: «Педсовет», «Классный руководитель», «Праздники в школе», «Воспитание школьников» чат телеграмм «Воспиталка 56».

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в муниципальных, областных мероприятиях и акциях.

Ребята из ДОО «Планета Друзей» активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются школьные стенгазеты (23 Февраля, 8 марта, День космонавтики, 900 дней мужества, День Победы), совместные акции и мероприятия.

В состав ШДОО «МЫ» вступили все желающие обучающиеся 2-9 классов школы. Решение о вхождении и выходе из ШДОО каждый обучающийся принимал самостоятельно. Находками в рамках данного направления стала такая акция «Российский детский Дед Мороз», (организация музыкальных предновогодних поздравлений ветеранов педагогического труда, а также жителей села, точнее рукодельниц села, которые вязали носки для воинов СВО»

Все мероприятия, проводимые в 2023-2024 учебном году, были интересны и  тщательно подготовлены. Использовались различные формы работы: вечера отдыха, праздники, акции, проекты, концерты, и т.д. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплачиванию коллектива, развития сострадания к ближнему, ответственность за мир, в котором живешь, сохранение традиций семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни. Особое внимание уделялось работе по направлениям: объединяй (гражданской активности) и действуй (патриотическое направление).

В течение всего учебного года ШУС «МЫ» старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную. В школе организована деятельность детских общественных объединений: волонтёрский отряд «Лучики», «Юнармия». Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами. Значимые мероприятия волонтёрского отряда: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Окна России» и др.

- 6 декабря 2023 года в рамках недели Правового воспитания прошла викторина «Знай свои права». <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_82.html>

- 9 декабря 2023 года, в преддверии Дня Героя воспитанники школы приняли активное участие в областной онлайн-викторине, посвященной женщинам-героям, «В их именах гордость твоя, Россия» для обучающихся образовательных организаций области в возрасте от 13 до 18 лет. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_80.html>

- 14 декабря 2023 года в нашей школе в XVlII областном детском Референдуме участвовали школьники 6-9 классов. Для проведения Референдума в школе была сформирована участковая комиссия из 7 человек: активисты РДДМ, ШУС «МЫ» и педагоги школы. Ребята получили бюллетени, как на взрослых выборах. В бюллетени были внесены 4 вопроса, на которые школьники анонимно отвечали. Участники Референдума уже сделали свой выбор. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_84.html>

- 2 февраля 1943 года закончилось одно из самых кровопролитных сражений Великой Отечественной войны - Сталинградская битва. В рамках данного мероприятия активисты Первичного отделения Движения Первых МБОУ «Троицкая СОШ» приняли активное участие в конкурсе стенгазет «Легендарный Сталинград», посвященный 81-летию окончания Сталинградской битвы. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_97.html>

- 29 марта 2024 года активисты ПО Движение Первых и волонтерского отряда «Лучики» провели с ребятами игры на сплочение коллектива и раскрытие творческих способностей подростков. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_111.html>

- в рамках областной Недели здоровья 3 апреля 2024 года в школе был проведен конкурс рисунков «Город без табака», с целью привлечь внимание обучающихся к проблемам табакокурения и донести до детей знания о вреде никотина. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_114.html>

Активисты ПО «Движение Первых», ШУС «МЫ», ДОО «Планета Друзей» работали в соответствии с планом работы школы на 2023-2024 уч. год, который был составлен совместно с активистами-подростками, классными руководителями, заместителем директора по ВР.
 *К сожалению*, заседания ШУС «МЫ» в течение года проводились не всегда регулярно, значимая часть подростков ссылалась на большую загруженность, соответственно не проявляла инициативы и самостоятельности. Таким образом,
подготовка и планирование ключевых школьных дел, рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины, организация дежурства по школе и классам, подготовка информационных стендов, ложилась в основном на плечи классных руководителей и актива ШУС «МЫ».

**Военно-патриотический клуб «Патриот**» организован с целью обсуждения вопросов управления школьного объединения «Юнармии», планирования работы по военно-патриотическому и спортивному направлению воспитания в школе, совместной организации и проведения мероприятий, акций, проектов, уроков мужества, военно-спортивных праздников, оказания помощи труженикам тыла, проведения школьных соревнований по многоборью, стрельбе.

Акции «Своих не бросаем» (помощь семьям участников СВО), «Письмо солдату»

**Юнармейский отряд МБОУ «Троицкая СОШ»** носит имя Синева Николая Викторовича – участника СВО.

**НА базе школы создан школьный спортивный клуб «Атлант**» Ребята, под руководством учителей физической культуры – Селиверстова А.В., Асеевой О.А., вовлечены в систематические занятия физической культурой и спортом, педагог стремиться формировать у них мотивациию и устойчивый интерес к укреплению здоровья. Активисты ПО «»Движение Первых» помогают педагогам организовывать физкультурно-спортивную работу с обучающимися; участвовать в спортивных соревнованиях различного уровня, вести работу по пропаганде здорового образа жизни.

**Школьный волонтерский отряд «Лучики**» работает по следующим направлениям: социальное, экологическое, культурное, спортивное. Ребята отдают свое свободное время, оказывая помощь и поддержку пожилым людям (акции «Дом без одиночества» «Забота», «Долг. Память», «Своих не бросаем», операция «Рассвет» и др.)

В рамках данного модуля можно затронуть и такой вопрос о взаимодействии и взаимопомощи нашей школы организации «Все для Победы», которая организует сбор помощи солдатам СВО. Учащиеся школы изготавливают блиндажные свечи, пишут письма солдатам, оформляют открытки, оказывают помощь в укомплектовании гуманитарной помощи, собранной родителями и жителями села.

В младших классах часто требуется помощь в адаптации детей к школьной жизни, в усвоении учебного материала, помощь классным руководителям в организации игр на перемене и в подготовке к праздникам. В нашей школе учащиеся-волонтёры проводят «Уроки добра», ежегодно участвуют в акции «Собери ребенка в школу», «Снежный десант» и др.

В рамках экологического волонтерства подростки принимают участие в экологических акциях «Чистые берега», «Чистая полянка», трудовых десантах и субботниках.

Одним из интереснейших направлений добровольческой деятельности в МБОУ «Троицкая СОШ» является включение добровольцев в культурную жизнь. Это помощь в организации общешкольных мероприятиях: вечера встреч, митинги, праздники: День Матери, День Учителя, участие в Акциях «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам» и др.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать *вывод о том*, что в рамках данного вопроса требуется качественная организация системы ученического самоуправления по классам, как начальной ступени школьного самоуправления, на всех уровнях образования, продолжить вовлекать учащихся в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций, организовать деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям.

 **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся МБОУ «Троицкая СОШ» в 2023-2024 учебном году по направлению «Профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьников к выбору, педагоги актуализировали их профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности**.**

В начале 2023-2024 учебного года в МБОУ «Троицкая СОШ» был утвержден план профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год.

 В 1-4 классах за 2023-2024 учебный год были проведены профориентационные уроки с приглашением специалистов, экскурсии, тематические внеклассные занятия, утренники и т.д. У школьников начальных классов формировалось ценностного отношения к труду, путём непосредственного включения в различные виды учебно-познавательной деятельности (игровую, трудовую, социальную, исследовательскую) развиваются интересы и потребность учиться). Основная форма профориентационной работы с обучающимися – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: (1-3 кл.) классный час «Зачем человек трудится?» (18.09.2024г.), (2-4 кл.) классный час «Я выбираю профессию» (09.11.2023г.), (2-4 кл.) диспут «Профессии наших родителей» (14.03.2024г.), (6-9 кл.) профориентационный классный час «Путевка в жизнь» (26.02.2024г.) и др.

В школе в рамках данного направления разработаны следующие нормативно-правовые документы: положение о профориентационной работе в МБОУ «Троицкая СОШ», локальный акт об организации общественно-полезного труда обучающихся, приказ о внедрении единой модели профориентации в МБОУ «Троицкая СОШ» в 2023-2024 учебном году,

С сентября 2023 учебного года обучающиеся МБОУ «Троицкая СОШ» принимают участие в реализации федерального проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся 6 - 9 классов «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

В рамках проекта классными руководителями проводятся профориентационные уроки, онлайн-диагностика обучающихся и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-9 классов. За отчетный период обучающимися 6-9 классов были проведены следующие профессиональные диагностики:

- 21.09.2023г. – профориентационная диагностика №1 «Мой профиль» и разбор результатов,

- 12.10.2023 г. – профориентационная диагностика №2 «Мои ориентиры» и разбор результатов. Участники проекта, в личных кабинетах, получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях. Данные результаты тестирования и рекомендации для обучающихся используются в дальнейшей работе по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Проф. пробы прошли – 24 учащихся (100%), проф.онлайн - диагностики - 6 учащихся (25%). По итогам проф.диагностик детям были даны рекомендации. Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Троицкая СОШ» активно участвуют в вебинарах, семинарах по профориентации. Информация с данных мероприятий была доведена до сведения педагогов и обсуждена на совещаниях при заместителе директоре, а также при индивидуальном консультировании классных руководителей.

С самого начала 2023-2024 учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться обучающимся школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

*Участие родителей в реализации профориентационного минимума с использованием платформы «Билет в будущее»:*

 6 декабря 2023 г. в рамках проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,
законные представители обучающихся 6-9 классов МБОУ «Троицкая СОШ» приняли участие в родительском онлайн-собрании по вопросам профориентации школьников 6-11 классов «Роль родителей в профориентации подростков». Регистрацию для участия в онлайн-собрании прошли 15 родителей.

 В рамках плана проведения профориентационных мероприятий в 2024 году министерством труда и занятости населения Оренбургской области 02.02.2024 г. был организован профориентационный вебинар «Профконтур» (с представителями ССУЗов) по вопросам поступления в учреждения профобразования области, в котором приняли участие ученики 8-9 классов (10 подростков) МБОУ «Троицкая СОШ».

На 2023-2024 учебный год в повестку общешкольных родительских собраний были включены вопросы, касающиеся важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда:

Тематика общешкольных родительских собраний:

- 25.08.2023 г. - «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»ПРОФМИНИМУМ (Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05) (ответственные: Жукова И.А., Кузнецова Н.Г.) – (количественный состав родителей, принявших участие в собрании – 23);

- 29.09.2023 года в 6-7 классах было организовано и проведено классное родительское собрание по профориентации «Профориентация в школе: новый взгляд и современные подходы»;

- 27.10.2023г. - родительское консультирование «Трудовое воспитание в семье» **(**ответственные: Ткачева Т.Г., Лапшова Т.А.) – количественный состав родителей, принявших участие в собрании -25)

- 19.01.2024г. в 8-9 классах прошло классное родительское собрание по профориентации «Профориентация. Как поддержать ребенка в выборе профессии».

- 31.05.2024 г. было проведено общешкольное родительское собрание по теме «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся»(вечер вопросов и ответов) – (ответственные за подготовку и проведение Ткачева Т.Г., Лапшова Т.А.)

На родительских собраниях и классных часах в 6-9 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В 2023-2024 учебном году с ребятами 6-9 классов были организованы и проведены экскурсии в ФАП, почтовое отделение связи, дошкольное учреждение, которые смогли дать начальные представления о существующих профессиях и условиях работы. Ребята под руководством классных руководителей, законных представителей проходят с детьми профориентационные онлайн-тестирования, онлайн-диагностики (профпробы).

Интересно, запоминающее прошла встреча ребят с законным представителем учащихся школы - Чернышевым Андреем Александровичем – водителем скорой помощи.

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Классными руководителями были проведены: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

* Профессиональная информация.
* Профессиональное воспитание.

 В рамках данного направления наша воспитанница Турукина С., ученица 8 класса достигла высоких результатов, ей были вручены благодарственные письма министра здравоохранения Оренбургской области, директора департамента молодежной политики Оренбургской области, руководителя регионального отделения Общероссийского обществнно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Оренбургской области за победу в III Региональном конкурсе видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья». Турукина Светлана была награждена дипломом победителя III Регионального конкурса видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья».

В рамках данного модуля в школе оформлен информационный стенд «Слагаемые выбора профессии», где для обучающихся представлена информация в доступной и наглядной форме о разнообразии профессий, календарно-тематическое планирование по программе КВД «Россия-мои горизонты». На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников во внеурочную деятельность; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПРОеКТОриЯ», «Мой выбор». В 5-9 классах МБОУ «Троицкая СОШ» в рамках данного направления были организованы и проведены разнообразные игры: деловые, профориентационные, психологические. Таким образом, достигалось расширение знаний о мире профессий и предоставляется возможность сделать первые шаги в сторону выбора интересной для себя профессии. Подростки начинали осознавать свои интересы и возможности, приобретают базовые представления о направлениях возможных специальностей, знакомятся с требованиями, которые предъявляют различные профессии. Беседы, дискуссии, тренинги, диагностики по изучению интересов учащихся проходили раз в четверть. Так ребята активно участвовали в дискуссии «Кто и что влияет на выбор профессии». Интересно было услышать мнение ребят, что главную роль играют родители. Кто-то из детей просил классного руководителя озвучить эту проблему на родительском собрании. Еще ребятам важно было услышать, как не ошибиться в выборе жизненного пути. К концу 9 класса почти все ребята определились с будущим выбором.

*Рекомендации:* Разнообразить формы работы в рамках модуля «Профориентация» на уровне ООО на 2024-2025 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

*Модуль по безопасности жизнедеятельности*. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

Значимые мероприятия *по направлению безопасности учащихся за* 2023-2024 учебный год (охват учащихся в рамках данного направления составил – 100%):

- участие во Всероссийских уроках безопасности, на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности:

- социально – психологическое тестирование 7-9 классов с целью профилактики вредных привычек (ЕМСПТ-2023);

- в целях реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», для профилактики дорожно-транспортных происшествий, 12 января 2024 года с учащимися школы был организован просмотр и обсуждение видеороликов информационного пропагандистского характера, разработанные Российским союзом автостраховщиков. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_92.html>

- 17 января 2024 года старшим инспектором по пропаганде БДД, капитаном полиции ОГИБДД ОМВД России по Сорочинскому городскому округу - Абражеевой Татьяной Игореевной,  с учащимися 5-9 классов была проведена профилактическая беседа по правилам дорожной безопасности в зимний период.

Татьяна Игоревна акцентировала внимание ребят на том, что самые частые нарушения со стороны детей - пешеходов, приводящих к ДТП - это пересечение проезжей части в неустановленном месте, вне пешеходного перехода, либо перед близко идущим транспортом, а также использование во время перехода телефонов, других средств связи,  аксессуаров к ним - в разы увеличивает риск участия в ДТП.  Абражеева Т.И. напомнила воспитанникам о передвижении в школьный период по схеме безопасного маршрута движения «дом-школа-дом». <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_93.html>

- 8 апреля 2024 года в рамках межведомственной операции «Чистое поколение-2024», фельдшер Троицкого ФАП Першина Т.И. провела беседу с подростками МБОУ «Троицкая СОШ», направленную на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни. Целью мероприятия было предостеречь подростков от употребления наркотиков, показать пагубность их воздействия на организм человека на примерах знаменитых певцов, музыкантов, актёров, умерших от передозировки наркотиков. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_120.html>

- 11 июня 2024 года, в рамках акции «Безопасное лето», с воспитанниками школы была проведена профилактическая беседа по пожарной безопасности.

В ходе беседы разбирали темы бытовой безопасности - как нельзя себя вести, какие действия могут спровоцировать возгорание и когда важно оставаться предельно внимательными.

Были затронуты темы поведения в общественных местах - как реагировать на сигнал тревоги, как читать эвакуационные знаки и как правильно передвигаться в задымленных или опасных помещениях.

Особое внимание детей акцентировали на том, что в случае возникновения пожара, важно как можно скорее выбраться на улицу - не задерживаясь, чтобы вытащить из пожара любимые игрушки и прочее. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_136.html>

- В рамках акции «Безопасное лето» 14 июня 2024 года с воспитанниками школы были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях, обмороке, укусах». Фельдшер Троицкого ФАП Першина Т.И. рассказала и показала базовые навыки оказания первой медицинской помощи, пострадавшим при солнечном и тепловом ударе, поражении электрическим током, при укусах и т.д. <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_139.html>

- 27-28 июня 2024 года педагогическим коллективом МБОУ "Троицкая СОШ" была проведена работа по распространению памятки «О принятии дополнительных мер, направленных на обеспечение безопасности людей на водных объектах на территории области». Во исполнение письма Сорочинской межрайонной прокуратуры от 21.06.2024г. № 7-9-2024 (о распространи памятки «О принятии дополнительных мер, направленных на обеспечение безопасности людей на водных объектах на территории области») в МБОУ «Троицкая СОШ» были проведены следующие мероприятия:

распространение памятки «О принятии дополнительных мер, направленных на обеспечение безопасности людей на водных объектах на территории области» среди родительской общественности (законных представителей подростков), населения с.Троицкое, с последующим заполнением листка ознакомления с данной информацией под роспись, размещение памятки на информационном стенде школы, размещение памятки на доске объявления с.Троицкое, распространение памятки «О принятии дополнительных мер, направленных на обеспечение безопасности людей на водных объектах на территории области» в родительские группы VK Мессенджер, Тelegram . <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_143.html>

*Профилактика экстремизма и терроризма:*

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;

- акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»,

- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства.

*Профилактика правонарушений и безнадзорности:*

- месячник правовых знаний;

- в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий: классный час-лаборатория подростковых вопросов «Имею право на права» (7, 8 классы); занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» (9 класс); практикум «Нет вредным привычкам» (5,6 классы) и др. Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями, совместно с родителями учащихся, администрацией школы проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся.

В МБОУ «Троицкая СОШ» создан и функционирует Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних - в его состав входит администрация школы, классные руководители, школьный инспектор по ОПД, председатель родительского комитета.

На 2023-2024 учебный год можно констатировать тот факт, что обучающихся школы, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН - нет.

*Вывод:*.Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе. Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

*Рекомендации:*

* 1. 1.Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. 2.Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков. 3.Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.

4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

**Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители школы содействуют повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости, стремятся вовлечь всех обучающихся в воспитательные мероприятия, формируют у воспитанников опыт социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ, выявляют и поддерживают обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, а также содействуют развитию способностей талантливых детей.

*Результативность участия в рамках модуля «Классное руководство»:*

- Грамота за сплоченную работу достижение цели в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия» UCHi.RU (Классный руководитель: Белевитина Н.Н. и команда 4 класса);

- Грамота за сплоченную работу достижение цели в образовательном марафоне «Эра роботов» UCHi.RU (Классный руководитель: Белевитина Н.Н. и команда 2 класса);

- Грамота за сплоченную работу достижение цели в образовательном марафоне «Остров сокровищ» UCHi.RU (Классный руководитель: Белевитина Н.Н. и команда 4 класса);

В рамках данного модуля 30 апреля 2024 года прошло очередное заседание методического объединения классных руководителей по проблеме «Система воспитательной работы классного руководителя по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся». <https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_127.html>

**Модуль «Школьные медиа»**

 В течение 2023-2024 учебного года активом ШУС «МЫ» был организована работа по выпуску школьной газеты «Переменка», в рамках которой велся обзор наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, различных акций, трудовых операций, десантов. К сожалению, из-за отсутствия цветного принтера, ребятам приходилось вручную раскрашивать страницы газеты, что снижало качество и количество выпущенных изданий. Интересными, познавательными и запоминающимися для ребят стали выпуски школьных радиолинеек «Героям СВО посвящается…», проводимых каждую среду, после первого и второго урока.

 В рамках данного направления наша воспитанница Турукина С., ученица 8 класса достигла высоких результатов, ей были вручены благодарственные письма министра здравоохранения Оренбургской области, директора департамента молодежной политики Оренбургской области, руководителя регионального отделения Общероссийского обществнно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Оренбургской области за победу в III Региональном конкурсе видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья». – Турукина Светлана награждена дипломом победителя III Регионального конкурса видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья» .

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. За 2023-2024 учебный год в МБОУ «Троицкая СОШ» были проведены тематические экскурсии в сельскую библиотеку, почтовое отделение связи и др. Ребята нашей школы принимали активное участие в митингах, акциях «Обелиск», «Чистые берега» «Свеча памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», трудовых десанта.

**Модуль «Школьный театр»**

На базе МБОУ «Троицкая СОШ» с сентября 2023 года функционирует школьный театр «Мозаика»

**За 2023-2024 учебный год были поставлены и показаны постановки школьного театра на различных мероприятиях,** таких как День Знаний, День учителя, День Матери, Новый год, и др.

**Модуль «Школьный музей»**

Наш школьный музей - это не просто помещение, а символ нашей истории, нашей связи с прошлым. Здесь отражены традиции и ценности, которые передаются из поколения в поколение. Классные руководители совместно с руководителем музея Лапшовой Т.А. в течение 2023-2024 учебного года проводили увлекательные экскурсии для детей, дни боевой славы, уроки мужества, классные часы на самые разнообразные темы.

**Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

МБОУ «Троицкая СОШ» работает в тесном содружестве с ФАП, Троицкой библиотекой, Троицким СДК. В рамках данного модуля еще одна интересная форма работы была открыта нами. Взаимодействие ребят со взрослым поколением села в ходе вокально-хоровой работы, раскрыл огромный потенциал слияния людей разных поколений.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

 В течение года активисты «Движения Первых», члены волонтерского отряда участвуют в оформлении стендов, экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности – выставка творческих работ «Осенние фантазии», «Загляните в мамины глаза», выставка поделок – макетов военной техники и др.

При входе в нашу образовательную организацию оформлен стенд с государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб). Каждый понедельник в школе проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. В фойе и коридорах школы оформлены информационные стенды патриотической направленности, такие как «Города-герои», «Пионеры-герои», стенды, посвященные участникам СВО «Герои России останутся в наших сердцах», «Движение Первых», профориентационный стенд «Слагаемые выбора профессии».

В марте-апреле 2024 года ребята среднего звена приняли активное участие в акциях «Витамины на окне» (выращивание зелени в классных комнатах) и в такой акции как «Наш уютный школьный двор» (посадка и выращивание рассады цветов для озеленения пришкольного участка). Данная акция вызвала неподдельный интерес младших школьников, которые тоже были вовлечны в данный трудовой процесс.

*Рекомендация:* продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля

**Модуль «Работа с родителями» (законными представителями)**

 Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2023-2024 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции;

-посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

 В течение 2023-2024 учебного года большая работа велась с родителями. В течение года посещались семьи: многодетных, неполных, семьи категории СОП. Им оказывалась посильная помощь (проводились индивидуальные консультации, профилактические беседы и т.д.) Законные представители подростков помогают классному руководителю в организации мероприятий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Актив родительского комитета школы оказывали помощь в организации праздников, акций, и разнообразных мероприятий в течение всего учебного года.

В течение учебного года проведено 9 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения и др.

 В 2023-2024 учебном году родительские собрания проходили по графику. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 70%. В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

 С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

«Родительско-педагогический патруль»: это еще одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодёжной среде. Родители вместе с педагогами школы дежурят в вечернее время. Это хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей, тем самым воспитывая ответственность в поведении со стороны самих детей

*Рекомендации:*

В 2023-2024 учебном году:

1.Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

2.Запланировать ШМО классных руководителей по вопросам организации совместной работы педагогов с родительской общественностью

 Воспитательную работу в МБОУ «Троицкая СОШ» на конец 2023-2024 учебного года признать удовлетворительной.

***Конкурсное движение. Результативность участия.***

* -Муниципальный конкур чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина «Читая Пушкина сегодня…» (Панасенко В.- II место);
* -Муниципальный этап Всероссийского слета юных туристов среди обучающихся образовательных организаций Сорочинского городского округа (в дисциплинах «Фигурное вождение», «Велогонка») – (Шалабаев Д. – II место);
* - Диплом за участие в областной онлайн-викторине «В их именах гордость твоя, Россия!» (Зыкова К. Толстых А.)
* - Победитель конкурса «Зимний фестиваль Первых» (г.Оренбург) – Турукина С.
* - Сертификаты участников теста-викторины «Ученые и изобретатели» (Кандаков Д., Климова Д., Лапшов С.)
* - Грамота за сплоченную работу достижение цели в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия» UCHi.RU (Классный руководитель: Белевитина Н.Н. и команда 4 класса);
* Грамота за сплоченную работу достижение цели в образовательном марафоне «Эра роботов» UCHi.RU (Классный руководитель: Белевитина Н.Н. и команда 2 класса);
* Грамота за сплоченную работу достижение цели в образовательном марафоне «Остров сокровищ» UCHi.RU (Классный руководитель: Белевитина Н.Н. и команда 4 класса);
* -Диплом лауреата во Всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики» (номинация «Детские исследовательские работы и проекты») – Турукина С.;
* - Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Поют дети России» (Объединение вокально-хорового пения «Родничок» - II место);
* - Сертификат «За активное участие» в российском семейном проекте «Всей семьей» 2024, сохранение своих никальных семеных традиций, укрепление и продвижение традиционных семейный ценностей (семья-финалист Селиверстовых);
* -Благодарственное письмо министра здравоохранения Оренбургской области за победу в III Региональном конкурсе видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья» (Турукина С.);
* - Благодарственное письмо директора департамента молодежной политики Оренбургской области «За высокий профессионализм в создании видеоработы о достижениях Оренбургской экономики, трудовых династиях и человеке труда в рамках III Регионального конкурса видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья» (Турукина С.);
* - Диплом победителя III Регионального конкурса видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья» (Турукина С.);
* - Благодарственное письмо «За активную работу в составе Детского медиа в рамках областной профильной смены «Зимний фестиваль Первых» регионального отделения Общероссийского обществнно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Оренбургской области (Турукина С.);
* - Муниципальный конкурс чтецов «Литературная гостиная Летопись блокадного Ленинграда»,посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (Панасенко В. – III место);
* - Муниципальный конкурс творческих работ «Наш праздник порохом пропах», посвященный 79-й годовщине Победы в ВОв (Кандакова К., Кузьмина С., Кузьмина К., Турукин И., Асеева А. – I место)

# Функционирование ВСОКО

Цель внутренней системы оценки качества образования: сбор, обобщение и анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования.

Согласно ВСОКО рассматривались следующие направления:

* выполнение Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* эффективное использование методического обеспечения в образовательном процессе;
* реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков;
* ведение школьной документации (планы, классные журналы, дневники и тетради учащихся, журналы внеурочные деятельности и т.д.);
* соблюдение Устава МБОУ «Троицкая СОШ», правил внутреннего трудового распорядка и иных нормативных локальных актов Учреждения, исполнения принятых коллективных решений;
* соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;
* работа творческих групп, предметных школьных объединений, библиотеки;
* реализация воспитательных программ и их результативности;
* организация питания и медицинского обслуживания школьников;
* охрана труда и здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
* состояние УМК;
* выполнение санитарно-гигиенических требований и правил;
* другие вопросы в рамках компетентности руководителя Учреждения. Методы контроля:
* анкетирование;
* тестирование;
* социологический вопрос;
* мониторинг;
* письменный и устный опрос;
* изучение документации;
* беседа;
* хронометраж и др.

В ходе оценки качества образования были использованы следующие формы контроля:

* + персональный контроль;
* классно-обобщающий контроль;
* изучение состояния воспитательной системы;
* предметно-обобщающий контроль;
* тематически-обобщающий;
	+ оперативный контроль;
	+ текущий контроль.

Результаты внутришкольного контроля оформлялись в виде аналитической справки и рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, административных совещаниях.

Однако необходимо отметить следующие моменты:

1. ВСОКО практически совпадает с внутришкольным контролем, поэтому необходимо работать над коррекцией структуры внутренней системы оценки качества образования.
2. Шире привлекать к участию в процедуре ВСОКО педагогическую, родительскую общественность, старшеклассников.

**Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности МБОУ «Троицкая СОШ» (дата проведения социологического опроса – 19.04.2024 г.)** В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора МБОУ «Троицкая СОШ» было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы.

**Целью** анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

# Основные задачи:

Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе. Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

Количество опрошенных родителей составило - 25 человек (75 % по школе). Анализ анкетирования показал следующее: наиболее активное участие в социологическом опросе приняли родители II ступени обучения. Это может объясняться тем фактом, что, во - первых, в основной школе родители чаще бывают в стенах образовательного учреждения, посещая родительские собрания и принимая активное участие в школьных мероприятиях, во - вторых, большей заинтересованностью.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вопрос | ДА | % | НЕТ | % |
| 1 | Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребёнок? | 25 | 100 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Образовательный процесс в школе ориентирован наразвитие личности каждого ребёнка | 19 | 76 | 6 | 24 |
| 3 | Методы обучения и воспитательного воздействия поотношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату | 21 | 84 | 4 | 16 |
| 4 | В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективныекурсы, профили и др.) | 25 | 100 | 0 | 0 |
| 5 | Учителя правильно и своевременно контролируютрезультаты обучения ребёнка | 25 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | Педагоги учитывают индивидуальные особенностиребёнка | 23 | 92 | 2 | 8 |
| 7 | Считаете ли Вы, что школа имеет хорошуюматериально-техническую базу | 16 | 64 | 9 | 36 |
| 8 | Организация питания в школе на удовлетворительномуровне | 25 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | В школе проводится много интересных мероприятий | 21 | 84 | 4 | 16 |
| 10 | У детей есть возможность интересно проводитьсвободное (внеурочное) время в школе | 20 | 80 | 5 | 20 |
| 11 | Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями,другими школами, детскими центрами | 25 | 100 | 0 | 0 |
| 12 | Учебная нагрузка равномерно распределена в течениенедели | 23 | 92 | 2 | 8 |
| 13 | Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональнойподготовки педагогов школы | 23 | 92 | 2 | 8 |
| 14 | Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшениюобразовательного процесса | 21 | 84 | 4 | 16 |
| 15 | В школе заботятся о здоровье детей, о предупрежденииперегрузок | 25 | 100 | 0 | 0 |
| 16 | При принятии управленческих решений администрациясчитается с мнением детей и родителей | 25 | 100 | 0 | 0 |
| 17 | У администрации школы всегда можно получить ответына вопросы по организации образовательного процесса | 25 | 100 | 0 | 0 |
| 18 | Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов | 0 | 0 | 25 | 100 |
| 19 | Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней | 18 | 72 | 7 | 28 |
| 20 | Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе: |  |  |  |  |
| - по публичному отчету директора | 17 | 68 | 8 | 32 |
| - на родительских собраниях | 25 | 100 | 0 | 0 |
| - в сети интернет | 8 | 32 | 17 | 68 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - в средствах массовой информации | 0 | 0 | 25 | 100 |
| 21 | Результаты обучения Вашего ребенка удовлетворяютВашим ожиданиям | 20 | 80 | 5 | 20 |

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат - благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ и грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

* привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
* систематическое обновление сайта школы;
* активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
* с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельность школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

# Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление корпусом № 2 осуществляется в соответствие на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - директор школы, который осуществляет текущее руководство образовательной организации.

Коллегиальным органом управления является:

* 1. Общее собрание работников [(положение).](http://fiodorowca.ucoz.ru/papka-3/pol_ob_oshhem_sobranii_tr.kol-va.pdf)
	2. Педагогический совет [(положение).](http://fiodorowca.ucoz.ru/papka-3/pol_o_ped.sov-foosh-3.pdf)
	3. Управляющий совет [(положение).](http://fiodorowca.ucoz.ru/papka-3/pol.ob_upr.s.pdf)

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организации создано общее собрание родителей (положение).

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор (Зверева Екатерина Александровна) *–* главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения .

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень - творческая группа учителей временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или

различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет учащихся с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

1. **Оценка кадрового состава.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Образование, учебное****заведение, год****окончания** | **Специальность по диплому** | **Педстаж** | **Квалифи- кационная категория** |
| 1 | Зверева ЕкатеринаАлександровна | ВП,Оренбургский государственный педагогический университет, 2006 г. | Учитель истории по специальности "История". | 22 | Первая |
| 2 | Кузнецова Нина Геннадьевна | ВП,Оренбургский государственный педагогический университет, 2007 г.УЦПК "Лидер", г.Бузулук, 2016 г. | Учитель биологии по специальности "Биология" идоп. «Химия». Профессиональная переподготовка: педагогическое образование(география). | 21 | Первая |
| 3 | Жукова Ирина Анатольевна | ВП,Оренбургский государственный педагогический университет, 2006 г. | Организатор- методист дошкольногообразования по специальности"Педагогика и методика дошкольногообразования". | 32 | Высшая |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | УЦПК "Лидер", г.Бузулук, 2016 г. | Профессиональная переподготовка: педагогическое образование (Музыка, ИЗО,МХК). |  |  |
| 4 | Белевитина Наталья Николаевна | ВП,Оренбургский государственный педагогический университет, 2011 г. | Учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начальногообразования". | 27 | Первая |
| 5 | Асеева Ольга Александровна | СПО,Оренбургский педагогический колледж № 1 им. Н.К. Калугина,2007 г. | Учитель начальных классов по специальности преподавание в начальныхклассах. | 4 | - |
| 6 | Лапшова ТамараАлександровна | ВП,Оренбургский государственный педагогический институт,1990 г. | Учитель средней школы по специальности русский язык и литература. | 42 | Первая |
| 7 | Ткачева Тамара Григорьевна | ВП,Оренбургский государственный педагогический институт, 1981 г. | Учитель средней школы поспециальности физика. | 39 | - |
| 8 | Селиверстов Алексей Викторович | СПО,Бузулукский колледжпромышленности и транспорта, 2003 г.ВП,Оренбургский государственный педагогический университет, 2018 г.ООО «Инфоурок» (г. Смоленск),2022 г. | Учитель труда по специальности "Труд".Учитель ОБЖ.Профессиональная переподготовкапо программе«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в | 21 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | образовательной организации», учитель физическойкультуры. |  |  |
| 9 | Турукина МарияАлександровна | ВП,Оренбургский государственный университет, 2008 г.ГАПОУпедагогический колледж г. Бузулук, 2015 г. | Биология.Преподаватель.Профессиональная переподготовка по программе«Воспитатель детей дошкольного возраста». | 9 | Первая |

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

**Библиотечно-информационное обеспечение.**

* 1. Сведения о стаже работы библиотекаря МБОУ «Троицкая СОШ»:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество библиотечных работников (всего): | 1 |
| из них со стажем работы в должности: |  |
| до 1 года |  |
| от 1 до 3 лет | 1 |
| от 3 до 5 лет |  |
| от 5 до 10 лет |  |
| от 10 до 15 лет |  |
| от 15 до 20 лет |  |
| свыше 20 лет |  |

* 1. Сведения о количественном составе читателей по возрасту:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество читателей в ШБ (чел.) |
| читатели начального общего образования | 21 |
| читатели основного общего образования | 29 |
| читатели среднего общего образования | 0 |
| читатели-педагоги | 8 |
| **Всего** | **58** |

* 1. Сведения читальных залах:

|  |  |
| --- | --- |
|  | в ШБ |
| количество отдельных читальных залов | 1 |
| количество посадочных мест в них | 12 |

* 1. Сведения о фонде школьных библиотек.
		1. Сведения по движению фонда учебной литературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состояние фонда на январь 2024 г. | Списаноза период с января 2024 г. по декабрь 2024 г. | Поставлено на баланс за период с января 2024 г. подекабрь 2024 г. | Состояние фондана декабрь 2024 г. |
| 2098 | 0 | 161 | 2259 |

* + 1. Сведения о фонде школьной библиотеки:

|  |  |
| --- | --- |
| Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.: | 6121 |
| в том числе: |  |
| фонд школьных учебников | 2259 |
| основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочнаялитература, брошюры, журналы и т.д. | 3862 |

* + 1. Сведения об основном фонде школьной библиотеки:

|  |  |
| --- | --- |
| основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры,журналы и т.д.: | 3862 |
| в том числе |  |
| **художественной литературы всего (экз.):** | **3082** |
| *в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках**образовательной программы по предмету «Литература»* | 2687 |
| научной, общественно-политической литературы (философия, социология,религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико- математические, химические, биологические и другие науки и т.д.) | 355 |
| нормативно-технических документов | 20 |
| психологической, педагогической и методической литературы | 20 |
| **справочной и дополнительной литературы по предметам школьной****программы всего:** | **780** |
| ***в т.ч. словарей русского языка*** | 20 |
| *в т. ч. словарей иностранного языка* | 9 |
| *в. т.ч. других словарей* | 45 |
| *в т. ч. энциклопедий* | 35 |
| брошюр | 260 |
| журналов | 354 |
| редких книг | 57 |

* + 1. Сведения об обеспеченности педагогической, психологической и методической литературой:

|  |  |
| --- | --- |
| обеспеченность педагогической, психологической и методическойлитературой | 2,2 |

* + 1. Сведения об обеспеченности справочной литературой:

|  |  |
| --- | --- |
| обеспеченность справочной литературой | 1,7 |

* + 1. Сведения о посещаемости:

|  |  |
| --- | --- |
| посещаемость | 6 |

* + 1. Сведения об обращаемости:

|  |  |
| --- | --- |
| обращаемость | 5 |

* + 1. Сведения о читаемости:

|  |  |
| --- | --- |
| читаемость | 5 |

**Оценка материально-технической базы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеобъекта | Количествомест | Площадь(м2) | Наиболее ценное оборудование |
| Столовая | 33 | 96 | Холодильник - 2 Морозильная камера - 1 Водонагреватель - 1Мармит - 1Моечные секции - 4 Электроплита - 1 |
| Спортивный зал | 50 | 198 | Конь гимнастический - 1 Турник - 1Лыжи в комплекте - 10 пар Мяч волейбольный - 3 шт Мяч футбольный - 2 штМяч баскетбольный - 3 шт |
| Кабинет информатики | 12 | 33 | Компьютер - 7 МФУ-1 |
| Кабинет истории | 12 | 34 | Компьютер - 0Мультимедийный проектор - 0 |
| Кабинет физики | 12 | 33 | Компьютер - 0Мойка с водонагревателем - 1 Лабораторное оборудование |
| Кабинет химии | 12 | 43,6 | Компьютер - 0Вытяжка - 1Мойка с водонагревателем - 1 Лабораторное оборудование |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кабинет 1,3 класса | 12 | 36 | Компьютер - 1 Мультимедийный проектор - 1 Интерактивная доска - 1 Колонки - 1Мойка с водонагревателем - 1 |
| Кабинет 2,4 класса | 12 | 33 | Компьютер - 1 Мультимедийный проектор - 1 Интерактивная доска - 1 Колонки - 1Мойка с водонагревателем - 1 |
| Кабинет музыки | 12 | 33 | Колонки - 1 Музыкальный центр - 1 Синтезатор - 1Мойка с водонагревателем - 1 |

**Показатели деятельности ОУ, подлежащих самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |  |
| Общая численность учащихся | человек | 50 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 21 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 29 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1836% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 22,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 13 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА поматематике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общейчисленности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принималиучастие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 4488 % |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численностиобучающихся, в том числе: | человек (процент) | 1122 % |
| − регионального уровня | 0 |
| − федерального уровня | 0 |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам сприменением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 9 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 8 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 6/67 % |
| − с высшей | 1/11 % |
| − первой | 5/56 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:− до 5 лет | человек (процент) | 1/11% |
| − больше 30 лет | 3/33 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:− до 30 лет | человек (процент) | 0 |
| − от 55 лет | 1/11 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численноститаких работников | человек (процент) | 9/100 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательномпроцессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9/100 % |
| Инфраструктура |  |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,22 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 50(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 838.5кв. м | 15,5 |

**Показатели деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в томчисле: | 6 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 6 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 4 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общейчисленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 6/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)/ до 01.12.2023г | 6/100 % |
| 1.4.2 | В режиме кратковременного пребывания (3ч)/ с 01.12.2023г | 6/100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников сограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическомразвитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одноговоспитанника | 12 дней |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/ 100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образованиепедагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в томчисле: | 1/100 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 1/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогическийстаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 1/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" вдошкольной образовательной организации | 1/ 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 66.2 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видовдеятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Общие выводы и предложения.**

Образовательное учреждение в 2024 году продолжило стабильное функционирование, причем основные показатели качества образования имеют положительную динамику. В 2025 году необходимо организовать работу по следующим направлениям:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

* обновление нормативной базы ФГОС НОО и ООО;
* внесение изменений и дополнений в основные нормативные локальные акты в связи с изменениями в нормативных документах вышестоящих органов.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

* создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
* совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
* развитие информационно-образовательной среды;
* совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

* создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
* стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
* организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
* обновление и пополнение библиотечного фонда;
* дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
* развивать систему дополнительного образования учащихся в связи с введением новых стандартов образования;
* усилить влияние школы как ресурсного центра на социокультурную и образовательную среду окружающего сообщества.