

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Сорочинского городского округа Оренбургской области
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Троицкая СОШ»
(краткое наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО
общим собранием трудового коллектива
/наименование представительного органа/

Протокол от 29.03.2024 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
директор
Зверева Е.А.
/подпись/ /Ф.И.О./
Приказ № 01-10/112 от 29.03.2024
г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Сорочинского городского округа Оренбургской области
за 2023 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области
Руководитель	Зверева Екатерина Александровна
Адрес организации	461941, Оренбургская область, Сорочинский район, с. Троицкое, ул. Молодежная, 22.
Телефон, факс	8 (35346)2-42-37
Адрес электронной почты	troi-skola14@mail.ru
Учредитель	Администрация Сорочинского городского округа
Дата создания	31.08.1988 г.
Лицензия	Серия 56Л01 № 0004871, регистрационный номер 2881, выдана 05.07.2016 г., срок действия - бессрочное
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 № 0003424, регистрационный номер 1757, выдано 17.05.2016 г.
Адрес сайта в сети Интернет	https://sh-troickaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

Режим работы учреждения:

1. Корпус №1 (школа):

шестидневная рабочая неделя

понедельник-пятница: 8.00 – 18.00

Суббота: 8.00 - 15.00

Воскресенье – выходной день

2. Корпус №2, ДОУ:

пятидневная рабочая неделя

Понедельник – пятница: 8.00 – 18.00

Суббота, воскресенье – выходной день

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Троицкая СОШ» осуществляется на базе двух корпусов, расположенных по следующим адресам: корпус №1 – с. Троицкое, ул. Молодежная, 22; корпус №2 – с. Троицкое, ул. Парковая, д. 9.

МБОУ «Троицкая СОШ» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативные документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»
5. Устав образовательной организации
6. Учебный план.
7. Расписание учебных занятий.
8. Календарный учебный график.

На конец 2023 года в образовательной организации воспитывается 2 дошкольника, обучается 50 учащихся.

Обучение проводится в одну смену.

Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или дистанционной с применением электронных форм обучения.

Таким образом, МБОУ «Троицкая СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством.

Анализ состояния преподавания, качества знаний и успеваемости учащихся.

Общие сведения о результатах обучения.

На начало учебного года в школе обучалось 47 учащихся, на конец года - 45. Было сформировано 5 общеобразовательных классов-комплектов. Выбыло 2 учащихся, прибыло - 0.

5 первоклассников обучалось без оценок, на основе качественной критериальной оценки учителем выполнения заданий учащимися, уровень подготовки учащихся определялся на основе мониторинговых исследований. По результатам обучения 5 первоклассников переведены во 2 класс.

5 учащихся 9 класса по итогам освоения образовательной программы получили соответствующий документ об образовании.

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся по классам МБОУ «Троицкая СОШ» в 2022-2023 учебном году представлены в таблице.

Начальное общее образование

Учебный год	2022-2023
Аттестовано	13
Отличников	0
Неуспевающих	0
Хорошистов	5

Успеваемость	100 %
Качество знаний	38 %

Основное общее образование

Учебный год	2022-2023
Аттестовано	27
Отличников	2
Неуспевающих	0
Хорошистов	9
Успеваемость	100 %
Качество знаний	41 %

Итоги промежуточной аттестации

2-4 классы:

Предмету по учебному плану	2 класс		3 класс		4 класс	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Русский язык	100%	67%	100%	50%	100%	60%
Литературное чтение	100%	67%	100%	67%	100%	60%
Иностранный язык (немецкий)	100%	67%	100%	67%	100%	60%
Математика	100%	67%	100%	67%	100%	60%
Окружающий мир	100%	67%	100%	67%	100%	60%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ: Учебный модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	-	100%	60%
Учебный курс по математике «Учимся решать задачи»	100%	67%	100%	67%	100%	60%
Учебный курс «Мастерская чтения»	100%	67%	100%	67%	100%	60%
Учебный курс "Мастерская чтения"	100%	67%	100%	67%	-	-

5-8 классы

Предмету по учебному плану	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Русский язык	100%	50%	100%	40%	100%	50%	100%	40%
Литература	100%	62,5%	100%	60%	100%	75%	100%	80%
Иностранный язык (немецкий)	100%	50%	100%	60%	100%	50%	100%	60%
Математика	100%	50%	100%	60%	-	-	-	-
Математика: учебный курс «Алгебра» Алгебра	-	-	-	-	100%	50%	100%	60%
Математика: учебный курс «Геометрия»	-	-	-	-	100%	50%	100%	60%
Математика: учебный курс «Вероятность и статистика»	-	-	-	-	100%	50%	100%	60%
Информатика	-	-	-	-	100%	50%	100%	80%
История	100%	62,5%	100%	60%	100%	50%	100%	60%
Обществознание	-	-	100%	60%	100%	50%	100%	80%
География	100%	62,5%	100%	60%	100%	50%	100%	80%
Физика	-	-	-	-	100%	50%	100%	60%
Химия	-	-	-	-	-	-	100%	40%
Биология	100%	75%	100%	60%	100%	50%	100%	80%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	75%	-	-
Технология	100%	100%	100%	80%	100%	75%	100%	80%
ОБЖ	100%	75%	100%	80%	100%	50%	100%	80%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОДНКНР	100%	75%	100%	60%	-	-	-	-
Учебный курс «Я и общество»	100%	75%	-	-	-	-	-	-
Учебный курс «Наглядная геометрия»	100%	50%	-	-	-	-	-	-
Учебный курс «География Оренбургской области»	-	-	-	-	100%	50%	-	-
Учебный курс «Основы	-	-	-	-	100%	50%	-	-

финансовой грамотности»									
Учебный курс «Основы смыслового чтения и работы с текстом»	-	-	-	-	-	-	100%	80%	

Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

2) Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты.

3) По большинству предметов результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний.

4) Классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Предметы	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Русский язык	100%	60%	100%	43%	80%	40%	100%	50%	100%	50%
Математика	100%	75%	88%	50%	80%	40%	100%	50%	100%	60%
Окружающий мир	100%	50%								
История			100%	71%						
Обществознание					80%	40%			80%	50%
География							100%	50%		
Биология			100%	75%	80%	40%				
Немецкий язык							75%	25%		
Физика							100%	50%	100%	60%

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о достаточном показателе качества знаний по русскому языку в 4, 7, 8 классах, по математике в 4, 5, 7, 8 классах, по истории в 5 классе, по обществознанию в 8 классе, по географии в 7 классе, по биологии в 5 классе, по физике в 7, 8 классах. Низкий показатель качества знаний по немецкому языку в 7 классе. По результатам ВПР показатель успеваемости составил 93%, качество знаний – 51 %.

Анализ типичных ошибок в выполнении заданий ВПР показал, что у учащихся слабо сформированы такие умения как: устанавливать причинно-следственные связи, воспринимать, анализировать, систематизировать и критически оценивать разнообразную информацию, умение использовать знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни, умение использовать приобретенные знания и умения в собственной практической деятельности.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

9 классе обучалось 5 человек, 5 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Результаты итогового собеседования в 9-х классах

Кол-во	Кол-во участн.	Мин. балл	Максим. балл	Ср.балл.	Кол-во участников получивших незачет		Кол-во участников получивших зачет	
					Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	11	18	14	0	0	5	100

Результаты ОГЭ

Количество обучающихся	Количество участников ГИА	Результаты ГИА-9						Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %			
РУССКИЙ ЯЗЫК									
5	5	0	2	3	0	40	22,2	0	
МАТЕМАТИКА									
5	5	0	0	5	0	0	10,6	0	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
5	5	0	3	2	0	60	21,2	0	
ГЕОГРАФИЯ									
5	5	0	5	0	0	100	16,4	0	

Задачи по итогам диагностических работ учащихся 9 классов, которые необходимо решить:

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).
2. В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего

умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

3. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

6. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы.

7. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

8. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Дошкольное образование

МБОУ «Троицкая СОШ» корпус №2 Сорочинского городского округа Оренбургской области обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 7 месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Троицкая СОШ» корпус №2 (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (N273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1 года 7 мес. до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

ВЫВОД: МБОУ «Троицкая СОШ» корпус №2 в дошкольной группе организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБОУ «Троицкая СОШ» корпус №2 был составлен учебный план на 2022-2023 учебный год, в структуре которого отражалась реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включала расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где было определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятия, его максимально допустимый объем соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине занятия проводилась физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочеталась с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБОУ «Троицкая СОШ» корпус № 2 основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализовывались в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществлялась в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализовывалась в течение всего времени пребывания детей в учреждении, через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды

приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении был разработан режим дня на теплый и холодный период.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строилась с учетом требований ФГОСДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являлось использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Воспитательная работа

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «Троицкая СОШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Воспитательная деятельность в МБОУ «Троицкая СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** обучающихся в МБОУ «Троицкая СОШ» стало: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Троицкая СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Троицкая СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего образования установлены в соответствующих ФГОС (ФГОС НОО Приказ Минпросвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 г., ФГОС ООО Приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 г.).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания в МБОУ «Троицкая СОШ» сформулированы на уровнях начального общего, основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность</p>

межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Троицкая СОШ» обеспечивает:

- создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;

- содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;

- учет социальных потребностей семей обучающихся;

- совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

- организацию лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи,

этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;

- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания;

- самоорганизации жизнедеятельности;

- формирования позитивной самооценки, самоуважению;

- поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;

- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;

- развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;

- стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;

- формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;

- условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;

- создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;

- осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;

- формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, Организации, населенного пункта, в котором они проживают;

- информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых Организацией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

- оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии (ФГОС ООО Приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 г.).

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Троицкая СОШ»

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно нравственное;
- трудовое;
- валеологическое;
- экологическое;
- эстетическое.

Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2022 – 2023 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих

способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и формы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	диплом III степени – 15 ч.
Муниципальный конкурс хоровых песен «Верность Отчизне!»	I место- 15 чел.
Муниципальный этап областного конкурса-выставки моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	I место - 1 чел., II место 3 чел., III место – 1 чел.);
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Автомат и гитара, пусть память говорит»	(призеры конкурса – 3 чел.);
Творческий фестиваль «За мирное небо над землёй»,	диплом за участие – 15 чел.
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина «Читая Пушкина сегодня!»	Грамота II место – 1 чел.
Муниципальный этап областного фестиваля народного творчества «Обильный край, благословенный!»	диплом участника за сохранение национальных традиций – 15 чел.
Оренбургский областной медиафорум «Больше, чем медиа»	Сертификат участника – 1 чел.
Оренбургский областной конкурс «Зимний фестиваль Первых»	Диплом победителя – 1 чел.
Оренбургский областной конкурс детско-юношеских медиа «Мёд»	Сертификат участника – 1 чел.
Первая региональная медиапремия в сфере молодежной политики «Медиана» в рамках регионального молодежного форума «Моё Оренбуржье»	Сертификат участника – 1 чел.
Областная профильная смена «Зимний фестиваль Первых» регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Оренбургской области	Благодарственное письмо -1 чел.

Результативность участия обучающихся во ВОШ

Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
41	0	11	3	0	0	0	0	0

Исходя из результатов ВОШ следует:

- Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков олимпиадные задания.
- Обобщить и распространить опыт отдельных ОО и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения.
- В рамках работы ШМО проводить практикумы для учителей по разбору заданий повышенной сложности.
- Разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми на 2023-2024 годы.
- На уроках и внеурочных занятиях организовать систематическую дифференцированную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.
- Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.
- Проводить подробный анализ результативности участия в олимпиадах с принятием конкретных управленческих решений.

Современные Интернет-технологии предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят учащиеся за компьютером, готовясь к Интернет-конкурсам различного уровня: муниципальным, областным, Всероссийским. Дистанционный характер олимпиад заключается в удаленности участников и организаторов олимпиады друг от друга. Учащиеся образовательных учреждений одновременно соревнуются в творчестве с помощью сети Интернет, находясь при этом в разных городах. Такие конкурсы и олимпиады выявляют скрытые возможности и таланты учащихся, как по определенному учебному предмету, так и в межпредметных областях, помогают решать проблемы творческой реализации личности посредством компьютерных технологий, позволяют современному школьнику ощущать себя развивающимся гражданином мирового информационного пространства. Все еще проблемным вопросом является платное участие в конкурсах, которое отпугивает участие, как детей, так и учителей.

Вывод: С одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

Работа ШМО классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году школьное объединение классных руководителей МБОУ «Троицкая СОШ» работало над следующей методической темой:

«Повышение педагогического мастерства классных руководителей путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»

Целью работы методического объединения классных руководителей являлось:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении;
- создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС;
- организация методической поддержки повышения профессиональной компетенции, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Для достижения поставленной цели участниками ШМО классных руководителей решались следующие задачи:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Приоритетными направлениями методической работы за 2022-2023 учебный год являлись следующие направления:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- информирование педагогов о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Формами методической работы за 2022-2023 учебный год стали:

- совещания, семинары, круглые столы, творческие отчеты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги;
- обзор идей личностного развития ребенка;
- деловые игры, практикумы, семинары, методические конференции, мастер-класс, «мозговой штурм»

В состав школьного методического объединения классных руководителей в 2022-2023 учебном году входило 5 человек (Белевитина Н.Н. – классный руководитель 1,3 классов, Асеева О.А. – классный руководитель 2,4 классов, Жукова И.А. - классный руководитель 5,6 классов, Кузнецова Н.Г. – классный руководитель 7,8 классов, Селиверстов А.В.- классный руководитель 9 класса)

На 2022 – 2023 учебный год было запланировано проведение 5 заседаний, за учебный год было проведено 5 заседания ШМО классных руководителей.

На заседаниях ШМО классных руководителей рассматривались следующие темы:

- Заседание МО классных руководителей (дата проведения заседания 05.01.2023г.)

Тема: «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»

Цель: дать представление о тех навыках, которые необходимо системно применять во внеурочной и внеурочной воспитательной деятельности.

Задачи: рассмотреть способы создания благоприятных условий для развития личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, включение каждого школьника в воспитательный процесс.

1. Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения.
2. Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов.
3. Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время через практико-ориентированные задания.
4. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей в системе дополнительного образования
5. Психолого-педагогические приемы создания ситуации успеха
6. Разное

- Заседание МО классных руководителей (дата проведения заседания 30.03.2023г.)

Тема: «Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий»

Цель: оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки

классным руководителям по вопросам реализации образовательной программы, создать единую модель взаимодействия «ученик-педагог-родитель».

Задачи:

- создать благоприятные условия для сотрудничества родителей и педагогов;
- создать алгоритм правил при конфликтных ситуациях педагогов и родителей;
- развивать у педагогов навыки по определению учащихся уязвимых групп, а также развивать умения индивидуального подхода в работе с учащимися группы риска.
- формировать образ компетентного педагога с помощью самооценки и внешней оценки.

1. Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий.

2. Практические ситуации о взаимодействии учитель-ученик-родитель.

- **Заседание МО классных руководителей** (дата проведения заседания: 19.05.2023г.)

Тема: «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

Цель: определение эффективности деятельности классного руководителя за год.

Определение проблемного поля в работе.

1. Анализ воспитательной работы школы, классных руководителей за 2022-2023 учебный год;

2. Результаты психолого-педагогических исследований в классных коллективах;

3. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год;

4. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год

- **Заседание ШМО классных руководителей** (дата проведения заседания: 22.09.2023г.)

Тема: «Планирование воспитательной деятельности».

Повестка заседания:

1. Номенклатура дел классного руководителя: оформление, ведение отчетной документации, единые требования в оформлении документации.

2. Новые требования к деятельности классных руководителей как условие повышения качества работы. Критерии оценки деятельности работы классных руководителей.

3. Проведение акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»

- **Заседание ШМО классных руководителей** (дата проведения заседания: 24.11.2023г.)

Круглый стол «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения»

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялось индивидуальное консультирование классных руководителей в составлении планов самообразования, в составлении программ внеурочной деятельности, составлении КТП и др. Было организовано посещение открытых внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности. Проводилась диагностика воспитательного процесса в классных коллективах. Для анализа результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся классными руководителями были использованы следующие методики: метод ранжирования (Н.Е. Щуркова), методика недописанный тезис (Н.Е. Щуркова) - 1-4 классы; методика определения ценностных ориентаций (Н.А. Бирюкова, адаптированная), методика оценки и самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (Л.В. Байбородова), анкета «Мой выбор» (Кожанов И.В.) - 5-9 классы.

На каждом заседании ШМО помимо теоретического материала, классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по психологии и педагогике, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- круглый стол;
- педсовет;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- творческие отчеты классных руководителей. Работа над темами самообразования.
- инновационная деятельность классных руководителей.
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

На протяжении 2022-2023 учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с календарным планом воспитательной работы класса и школы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям, исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Участие классных коллективов во всех общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- Торжественная линейка «День Знаний»;
- Концерт ко дню Учителя «Учителями славится Россия!»;
- Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, парни!»;
- Новогодние представления «В новогоднем лесу», новогодний бал-маскарад
- Концерт «Новогодний переполох»;
- Праздник «Широкая Масленица»;
- Фестиваль «Долг.Честь.Родина»;

- Концерт ко Дню Победы и др.

Большинство членов ШМО классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и в основной школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители МБОУ «Троицкая СОШ» проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся.

Классные руководители МБОУ «Троицкая СОШ» создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. За 2022-2023 учебный год в классах проводились различные диагностики: ЕМСПТ-2023 (воспитанники 7-9 кл.), диагностические методики на определение психологического микроклимата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. Классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Однако, за 2022-2023 учебный год снизилась работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта классных руководителей, способствующая повышению профессиональной компетентности педагогов. В новом учебном году этому нужно уделить особое внимание.

Не все классные руководители практикуют творческие отчеты о своей работе. Это послужило бы основой для анализа их деятельности. Кроме того, педагоги будут иметь возможность познакомиться с индивидуальным опытом работы своих коллег.

В работе методического объединения классных руководителей за 2022-2023 уч.год есть и такие *недостатки*, как:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, одними из задач на 2024 учебный год должны стать **следующие задачи**:

- включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

- оказание информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели - профессиональному росту классных руководителей.

Анализ воспитательной работы

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общей **целью воспитания** в МБОУ «Троицкая СОШ» Сорочинского городского округа Оренбургской области являлось – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания учащихся школы способствовало решение следующих основных **задач**:

1. Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
2. Использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. Инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Организация профориентационной работы со школьниками;
7. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация, проведение и анализ в школьном сообществе;

8. Поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
9. Организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
10. Организация экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
11. Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей.

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ «Троицкая СОШ» обучалось 47 учащихся. Воспитательная работа МБОУ «Троицкая СОШ» в 2022-2023 учебном году строилась на основе единого плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, поставленной цели воспитания на текущий учебный год. Воспитательная работа МБОУ «Троицкая СОШ» в 2022-2023 учебном году велась по вариативным и инвариантным модулям.

Модуль «Ключевые общественные дела»

В целях изучения ключевых событий блокады Ленинграда в рамках мероприятий, посвященных 80-летию прорыва блокады Ленинграда и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 23 января 2023 года ребята 5-9 классов приняли участие в просмотре фильма "Великая Война. 5 серия. Ленинград"..
http://troishcola.ucoz.ru/news/velikaja_vojna_leningrad/2023-01-23-722

С целью привлечения внимания школьников к событиям блокадного Ленинграда, воспитания чувств патриотизма, уважения к героически и трагическим событиям истории страны, 24 января 2023 года воспитанники школы приняли активное участие в интерактивной викторине "Непобедимый город", посвящённой Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады. Ребята не просто соревновались, а усваивали новые и закрепляли полученные ранее знания о событиях и героях Великой Отечественной войны 1941-1945г.
http://troishcola.ucoz.ru/news/interaktivnaja_viktorina_nepobedimyj_gorod/2023-01-24-721

27 января 2023 года в начальных классах было проведено мероприятие на тему «Блокадный Ленинград».

В ходе мероприятия, ученики просмотрели фотоматериалы будней блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени: 40 километровой полосе по Ладожскому озеру, как ее называли «Дорогой жизни», связывающей блокадный Ленинград с советскими продовольственными базами. Дети узнали, какой ценой доставался каждый кусочек хлеба в то страшное, военное время.
http://troishcola.ucoz.ru/news/blokadnyj_khleb/2023-01-27-726

В первую субботу февраля 2023 года в школе традиционно прошёл вечер встречи с выпускниками нашей школы "Весёлые уроки много лет спустя..." В этот вечер, как и много лет назад, выпускники разных лет переступили порог родной школы, чтобы встретиться со школьным друзьями, учителями, учащимся. Участники встречи вспоминали школьные годы, говорили о настоящем и будущем. В школе также была организована экскурсия в школьный краеведческий музей "Школьные годы чудесные".
http://troishcola.ucoz.ru/news/den_rodnoj_shkoly_vesjolye_uroki_mnogo_let_spustja/2023-02-04-727

15 февраля в начальных классах прошло мероприятие, посвященное "Популяризации потребления овощей и фруктов". Учащиеся в игровой форме закрепили знания об овощах и фруктах; о том, какую большую пользу приносит употребление витаминов для их организма.. http://troishcola.ucoz.ru/news/zdorovyj_obraz_zhizni/2023-02-15-734

В нашей школе бережно хранится память об учителях, прошедших Великую Отечественную войну. Именно этой теме был посвящен библиотечный урок, который прошел в нашей школе 18 февраля 2023 года. О наших дорогих учителях – фронтовиках и о выдающихся учителях – скромных героях, которые продолжали воспитывать и обучать детей в тяжелые годы Великой Отечественной войны, учащиеся 5-9 классов узнали из презентации. Все собравшиеся почтили память погибших минутой молчания, склонив головы перед величием подвига нашего народа.. http://troishcola.ucoz.ru/news/bibliotечnyj_urok_podvigi_uchitelej_troickoj_shkoly_v_gody_v_elikoj_otechestvennoj_vojny/2023-02-18-741

20 февраля 2023 года классные руководители с учащимися 1-4 классов провели час здоровья "В гостях у гигиены". Цель мероприятия: формирование умения детей правильно мыть руки, чистить зубы, обучению ответственного поведения за своё здоровье. Также говорили о внешнем виде, чистоте, красоте, а главное о здоровье. http://troishcola.ucoz.ru/news/v_gostjakh_u_gigieny/2023-02-20-743

В рамках Недели ответственного отношения к репродуктивному здоровью 21 февраля в 7-8 классах прошло мероприятие «Мальчик с девочкой дружил». Характерная особенность подросткового возраста – половое созревание организма, что влияет на взаимоотношения мальчиков и девочек.. http://troishcola.ucoz.ru/news/malchik_s_devochkoj_druzhil/2023-02-21-744

7 марта 2023 года прошла игра-путешествие по станциям «Быть здоровым – здорово!» между учениками начальных классов МБОУ "Троицкая СОШ". Команды отправились в путь по станциям: «Азбука здоровья», «Спортивная», «Витаминная», «Медицинская». Этапы заданий на станциях умело чередовали физическую нагрузку, т.е. после сложного задания проводились игры «Доскажи словечко» «Вершки корешки», «Покажи полезные продукты», работа с разрезными карточками (выкладывали по порядку пункты режима дня), отгадывали загадки. В программу были включены задания не только на развитие физических качеств, но и упражнения, способствующие развитию быстроты мышления, внимательности, целеустремленности, ловкости. Командные задания способствовали развитию взаимовыручки, поддержки, сплачиванию детского коллектива. http://troishcola.ucoz.ru/news/byt_zdorovym_zdorovo/2023-03-07-754

9 марта 2023 года в 5,6 классах была проведена профилактическая беседа "Здоровье - родители и дети". Целью данного мероприятия было следующее: дать учащимся представление о том, что такое здоровый образ жизни, заставить ребят задуматься о необходимости быть здоровыми, приобщение к здоровому образу жизни, сделать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред, добиться формирования у подростков

активной позиции по данной проблеме.
http://troishcola.ucoz.ru/news/beseda_zdorove_roditeli_i_deti/2023-03-09-752

14 марта 2023 года, в "МБОУ Троицкая СОШ", в начальных классах прошло мероприятие "Болезнь грязных рук-Гепатит А. Ребята ещё раз вспомнили о правилах личной гигиены. Обучающиеся подготовили интересные сообщения. Также посмотрели презентацию. http://troishcola.ucoz.ru/news/bolezn_grjaznykh_ruk_gepatit_a/2023-03-14-761

16 марта 2023 года в 15.00 учащиеся 7-9 классов стали участниками областного открытого урока "Крымская весна". Целью мероприятия являлось формирование представлений об исторической общности народов России, развитие чувств патриотизма, единства и гордости за свою многонациональную страну
http://troishcola.ucoz.ru/news/krymskaja_vesna/2023-03-16-764

16 марта 2023 года в школе для учащихся 5-8 классов прошёл час памяти "Вызываю огонь на себя", посвящённый подвигу нашего земляка Героя России Александра Прохоренко. Классные руководители в ходе беседы затронули темы локальных войн современности, почтили минутой молчания всех воинов, погибших при исполнении воинского долга в Афганистане, Чечне, Сирии и в СВО. В память о нём звучали проникновенные строки стихотворения Р. Гульковича "Подвиг А. Прохоренко, на экране демонстрировался фото документальный материал.
http://troishcola.ucoz.ru/news/vyzyvaju_ogon_na_sebja/2023-03-16-765

В преддверии Всемирного дня борьбы с туберкулёзом, который ежегодно отмечается 24 марта, 22 марта 2023 года в нашей школе с учащимися 5-8 классов прошла беседа, посвящённая данному заболеванию. Ребята узнали о том, что к профилактическим мероприятиям в рамках данной проблемы относятся вакцинация, полноценное питание, отказ от курения, наркотиков, алкоголя, соблюдение режима труда и отдыха, занятия физкультурой и спортом, содержание жилища и рабочих мест в чистоте, борьба со стрессом, регулярное прохождение медицинских осмотров.
http://troishcola.ucoz.ru/news/tuberkuljoz_opasnoe_zabolevanie/2023-03-22-767

22 марта 2023 года воспитанники школы приняли активное участие во Всероссийском молодёжном флешмобе "Голубая лента", посвящённом Международному дню воды и направленный на сохранение водных ресурсов России. Ребята раздавали символически голубые ленточки и листовки с информацией о важности бережного отношения к водным ресурсам (с соблюдением необходимых эпидемиологических требований). http://troishcola.ucoz.ru/news/golubaja_lenta_2023/2023-03-22-768

25 марта состоялось открытие недели Детской и юношеской книги, которой в этом году исполнилось 80 лет. В этот день в школьной библиотеке ребят ждала книжная выставка «Весь мир большой от «А» до «Я» откроет Книжная страна». Для читателей были представлены книги, любимые многими поколениями детей. http://troishcola.ucoz.ru/news/ves_mir_bolshoj_ot_a_do_ja_otkroet_knizhnaja_strana/2023-03-25-784

27 марта 2023 года было проведено мероприятие с целью решения главной задачи, которая стоит перед нами сейчас: в здоровой семье – здоровые дети, а здоровые дети - это будущее России. Таким образом, состояние здоровья детей, факторы риска развития заболеваний и рекомендаций по их профилактике, вопросы правильного психического и физического воспитания, организации жизни детей, роль семьи и детского учреждения в гармоничном развитии ребёнка и сохранения его здоровья - вот главные задачи, которые не безразличны для будущей России.
http://troishcola.ucoz.ru/news/chas_zdorovja_my_vybiraem_zozh/2023-03-27-778

28 марта 2023 г. учащиеся школы приняли активное участие в игре-викторине «От древней Руси до новой России». На мероприятии рассказывалось о важнейших событиях в истории России: об основании древних городов, о создании сильного и самобытного государства, о двухсотлетнем ордынском иго и его преодолении, о тайнах укрепленных крепостей и великих побед и других грандиозных свершениях.
http://troishcola.ucoz.ru/news/ot_drevnej_rusi_do_novoj_rossii/2023-03-28-781

29 марта в МБОУ "Троицкая СОШ" прошло мероприятие, посвященное ЗОЖ "Нет вредным привычкам!" Ребята просмотрели презентацию, прослушали беседу: "Что такое вредная привычка? Почему во всём мире проводят профилактическую работу о вредных привычках?".
http://troishcola.ucoz.ru/news/net_vrednym_privychkam/2023-03-29-782

В рамках Недели детской и юношеской книги 31 марта в школьной библиотеке была организована акция «Книжка в больницу», которая прошла в несколько этапов.

На первом этапе происходил отбор «Пациентов»: «Медицинская комиссия» выбирала книги, которые следовало «лечить».

Вторым этапом было установление «Диагноза» «Пациентам»: расклеился переплет, оторвалась обложка или что-то с ними случилось другое.

Третий этап - выбор метода «лечения»: стереть надписи, подклеить страницы, отремонтировать обложку и т.д.

Завершающим этапом было уже само «Лечение» книг. Всего было отремонтировано более 10 книг.
http://troishcola.ucoz.ru/news/akcija_knizhkina_bolnica/2023-03-31-783

1 апреля 2023 года в МБОУ "Троицкая СОШ" прошел час веселья «Умеющие смеяться живут дольше...», посвященный Дню смеха. Ребятам было предложено посостязаться в находчивости, ловкости и смекалке. Школьники участвовали в различных играх: "Присядь-ка", "Бабушкин платочек", "Шпаргалка", "Добро пожаловать"..
http://troishcola.ucoz.ru/news/umejushhie_smejatsja_zhivut_dolshe/2023-04-01-787

4 апреля 2023 года в рамках недели продвижения здорового образа жизни, с целью пропаганды ценностей ЗОЖ, воспитания у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, воспитанники школы приняли активное участие в организации и проведении беседы «Физическая активность – путь к долголетию, а также в конкурсе рисунков «Мы любим спорт»
http://troishcola.ucoz.ru/news/my_ljubim_sport/2023-04-04-798

В рамках проведения Всероссийской Недели финансовой грамотности в Оренбургской области, с целью содействия повышению уровня информированности детей и подростков по вопросам личных финансов и способствованию повышению навыков грамотного решения вопросов, с учащимися 5-8 классов 5 апреля 2023 года были проведены видеопрезентации занятий по финансовой грамотности.
http://troishcola.ucoz.ru/news/nedelja_finansovoj_gramotnosti/2023-04-05-799

Традиционный легкоатлетический кросс прошел 5 апреля 2023 года среди учащихся МБОУ "Троицкая СОШ ". Победители получили почетные грамоты и медали.
http://troishcola.ucoz.ru/news/legkoatleticheskiy_kross/2023-04-05-795

6 апреля 2023 года в рамках недели финансовой грамотности в МБОУ "Троицкая СОШ" был проведен онлайн - урок финансовой грамотности по теме: «Пять простых правил, чтобы не знать проблем с деньгами» Обучающиеся познакомились с полезными лайфхаками от финансовых экспертов и блогеров.
http://troishcola.ucoz.ru/news/pjat_prostykh_pravil_chnoby_ne_znat_problem_s_dengami/2023-04-06-801

7 апреля 2023 года учащиеся школы и педагогические работники приняли активное участие в акции «Зарядка для жизни».
http://troishcola.ucoz.ru/news/akcija_zarjadka_dlja_zhizni/2023-04-07-802
http://troishcola.ucoz.ru/news/den_zdorovja/2023-04-07-803

С 10 апреля по 14 апреля 2023 года проходит Всероссийская акция «Улыбка Гагарина», приуроченная к празднованию 62-летию полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос, в рамках деятельности Всероссийского Общественного движения «Волонтёры Победы». Цель акции – сохранить историческую память, популяризировать современные достижения в космической сфере и сформировать чувства гордости за свою страну. Воспитанники МБОУ «Троицкая СОШ» присоединились к проведению Всероссийской акции «Улыбка Гагарина».

Детям было предложено сфотографироваться с портретом Ю.А. Гагарина, повторив его знаменитую улыбку! http://troishcola.ucoz.ru/news/akcija_ulybka_gagarina/2023-04-10-805

12 апреля в МБОУ «Троицкая СОШ» прошел музейный урок «История автоматических станций от «Луны-1» до «Луны-24». Цель урока – знакомство с историческим прошлым, героическими страницами истории России, развитие ценностного отношения обучающихся к достижениям человечества в освоения космического пространства, воспитание гордости за свою страну через осознание вклада российских ученых в развитие мировой науки. На уроке ребята узнали новые интересные данные об освоении космического пространства, совершили виртуальную экскурсию в Московский музей космонавтики и попробовали себя в роли космических путешественников по Мемориальному музею космонавтики.

В заключении учащиеся получили сертификаты участника Всероссийского музейного урока «Первый в космосе». http://troishcola.ucoz.ru/news/pervyj_v_kosmose/2023-04-12-809

С целью популяризации здорового образа жизни среди молодежи, пропаганды физической культуры и спорта 12 апреля 2023 года, в День Космонавтики, ребята старших классов приняли активное участие в региональной акции «Космический забег» в честь полета Юрия Алексеевича Гагарина в космос. http://troishcola.ucoz.ru/news/regionalnaja_akcija_kosmicheskij_zabeg/2023-04-13-812

18 апреля ребята МБОУ «Троицкая СОШ» приняли участие в просмотре видеоролика по теме «Протяни руку жизни», посвященный донорству крови. После просмотра видеоролика учащиеся решили распространить листовки среди учащихся нашей школы, чтобы и они узнали о донорстве крови. http://troishcola.ucoz.ru/news/protjani_ruku_zhizni/2023-04-18-815

19 апреля в МБОУ «Троицкая СОШ» в начальных классах прошёл Всероссийский урок "Без срока давности". Рассказ сопровождался презентацией " День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны" на которой ребята смогли увидеть весь ужас, испытанный взрослыми и детьми в лагерях: Освенцим, Бухенвальд и др. http://troishcola.ucoz.ru/news/bez_sroka_davnosti/2023-04-20-818

20 апреля, в рамках Недели психологии, учащиеся 5-9 классов приняли участие в тренинговом занятии «Из чего состоит дружба». Целью занятия было обучение навыкам совладания с конфликтными ситуациями, укрепление дружеских взаимоотношений, стимулирование заинтересованности в поисках путей выхода из конфликтных ситуаций. В ходе тренинга ребята выполнили ряд упражнений: «Туземцы Чи-чи-Брик», «Есть вопрос», «Ситуации», «Варежки», «Не урони!», «Как ты хочешь попрощаться?». http://troishcola.ucoz.ru/news/iz_chego_sostoit_druzhba/2023-04-20-819

В рамках данной недели в МБОУ «Троицкая СОШ» был оформлен стенд «Основы медицинских знаний», а также прошли занятия по оказанию первой помощи пострадавшим. Учащихся ознакомили с приёмами оказания первой помощи применительно к характеру полученного повреждения.

http://troishcola.ucoz.ru/news/osnovy_medicinskikh_znanij/2023-04-26-826

26 апреля в средних классах было проведено интерактивное профориентационное занятие "Шоу профессий" - проект ранней профессиональной ориентации. Проект направлен на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к осмысленному выбору профессии. http://troishcola.ucoz.ru/news/shou_professij/2023-04-26-824

2 мая в 7,8 классах прошёл профориентационный урок «Молодежная карьера от А до Я», который направлен на профессиональную ориентацию молодежи Оренбуржья. Целью урока является систематизация знаний об истории праздника Весны и

Труда, содействие духовно-нравственному развитию и воспитанию молодежи, уважение к государственным праздникам России. На профориентационном уроке ребята узнали, что на официальном портале Правительства Оренбургской области в разделе «Труд и занятость» можно найти документ «Перечень организаций, испытывающих потребность в привлечении работников по востребованным профессиям (должностям, специальностям)», который поможет ребятам узнать ответы на вопросы: «Как обстоят дела на рынке труда в регионе?», «Какие профессии сейчас востребованы и пользуются спросом?» и др. http://troishcola.ucoz.ru/news/proforientacionnyj_urok_molodezhnaja_karera_ot_a_do_ja/2023-05-02-828

С целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, 4 мая 2023 года в 09.00 в школе было проведено торжественное школьное мероприятие, в ходе которого было организовано проведение всероссийских акций «Бессмертный полк», «Портрет героя на сердце», «Наши герои». В рамках торжественного школьного мероприятия, посвященного 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, состоялся вынос копии Знамени Победы, исполнение гимна РФ, шествие «Бессмертного полка» http://troishcola.ucoz.ru/news/torzhestvennoe_shkolnoe_meroprijatie_posvjashhennoe_78_letiju_so_dnja_pobedy_v_velikoj_otechestvennoj_vojne/2023-05-04-829

В рамках месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения, 10 мая 2023 года в школе с учащимися 5-9 классов прошла профилактическая беседа по пропаганде отказа от курения "Мы за жизнь без табака!". С подростками провели беседу-диалог о вреде курения и о губительном действии никотина на организм человека, в особенности, если это ещё формирующийся организм детей и подростков. http://troishcola.ucoz.ru/news/profilakticheskaja_beseda_my_za_zhizn_bez_tabaka/2023-05-10-833

По совместной инициативе Регионального отделения Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИИ» Оренбургской области, штаба местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Сорочинского городского округа Оренбургской области, руководства школы, 22 мая 2023 года юнармейскому отряду школы было присвоено имя воина – участника специальной военной операции, Синёва Николая Викторовича. Руководитель юнармейского отряда «Патриот» МБОУ «Троицкая СОШ» Селиверстов А.В. в торжественной обстановке вручил ребятам свидетельство Регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Оренбургской области. На торжественной линейке присутствовали почетные гости: глава администрации Троицкого территориального отдела Шуйкин Евгений Владимирович, ветеран педагогического труда – Солопов Алексей Петрович. http://troishcola.ucoz.ru/news/geroi_nikogda_ne_umirajut_geroi_v_nashej_pamjati_zhivut/2023-05-22-837

В рамках Международного дня "Без табака" 30 мая 2023 года воспитанники школы приняли участие в акции "Мы - против курения!". Цель акции состояла в привлечении

внимания к проблеме табакокурения и в пропаганде здорового образа жизни. В рамках акции активом ШУС "МЫ" с подростками проводилась профилактическая беседа и каждому вручались памятки о вреде курения "Откажись, не пожалеешь!". http://troishcola.ucoz.ru/news/18_nojabrja_2022goda/2023-05-30-695

1 июня 2023 года, в МБОУ «Троицкая СОШ» был организован и проведен праздник для детей. На школьном дворе звучали песни, танцы, кричалки, всё это создавало праздничное настроение. Затем ребята разделились на команды и приняли участие в игре по станциям с интересными заданиями.

http://troishcola.ucoz.ru/news/1_ijunja_mezhdunarodnyj_den_zashhity/2023-06-01-843

Таким образом, активное участие обучающихся в общешкольных делах на уровнях: вне образовательной организации, на уровне образовательной организации, включенность в них большого числа не только воспитанников, но и взрослых, помогло преодолеть формальный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемой педагогическими работниками для учеников, а также способствовало поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу, является подтверждением положительного результата проделанной работы в рамках данного модуля, т.е. включение в школьный план воспитательной работы актуальных современных дел по направлению гражданского, патриотического воспитания.

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности МБОУ «Троицкая СОШ» осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществлялась в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Общеинтеллектуальное направление Курсы внеурочной деятельности «Разговоры важном» (ФГОСНОО, ФГОСООО), «Россия – мои горизонты» (ФГОСООО), «Я – исследователь» (ФГОСНОО) «Математическая мозаика» (ФГОСООО), «Преимственность», «В мире проектов» (ФГОСООО), «Функциональная грамотность» (ФГОСООО) - целью которых является формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных,

познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Общекультурное направление Деятельность вокально-хорового объединения «Родничок», театральной студии «Мозаика» - создающих благоприятные условия для успешной самореализации школьников, направленных на решение задач воспитания творчески активных, креативных детей и подростков, создание условий для формирования стремления к красоте и гармонии, уважения к труду, творчеству и созиданию, в соответствии с базовыми национальными ценностями, обозначенными в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, освоение опыта традиционного художественного искусства, формирование у обучающихся ценностного отношения к культурному наследию России, малой Родины, «установлению духовной, социальной преемственности поколений».

Духовно-нравственное направление курсы внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» (ФГОСНОО), направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Данное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению были положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества;

Спортивно-оздоровительное направление Деятельность ШСК «Атлант», «Волейбол» (ФГОС ОО), «Тропинки здоровья» (ФГОСНОО), направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Социальное направление Работа в рамках данного направления «Школа волонтера» (ФГОСОО), направлена на формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. В условиях школы социальная направленность дала ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями, увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально

востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В настоящее время развивается система дополнительного образования в рамках **федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**. В рамках данного направления была организована работа вокально-хорового объединения «Родничок» (МБОУ ДОД «ЦДТ»), занятия которой посещали 22 воспитанника школы 1-6 классов.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи с данными рекомендациями в 2022-2023 уч. году во всех классах школы реализовывался курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчетный период был проведен анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог: на внеурочных занятиях, большая часть воспитанников классов проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия, активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов, участии в выполнении интерактивных заданий, выполнении творческих заданий. Наибольшую заинтересованность учеников вызвали следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Наряду с положительными моментами данного вопроса были выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы, учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности. Классными руководителями была организована и проведена следующая работа

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Особое внимание реализации дополнительного образования. **Динамика охвата дополнительным образованием** в процентах составляет 47% от общего числа учащихся школы.

Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

выставок – 3 /выставка рисунков «Осенняя пора очей очарованье», «Мастерская Деда Мороза», «Непобедимая и легендарная»

конкурсов – 10 (школьный уровень)/ конкурсы рисунков: «Правила дорожные знать каждому положено», «Мои права - мои обязанности», «Много бед от сигарет», «Что вредит здоровью», конкурс рисунка «Открытка для мамы», «Новогоднее украшение класса», «День космонавтики», «Международный женский день – 8 Марта», «Великой Победе посвящается»

акций – 25;

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков: «Школа волонтера» (ФГОСООО), «Тропинки здоровья» (ФГОСНОО). В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

В 2023-2024 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей), планировать мероприятия, направленные на повышение охвата обучающихся 7-9 классов дополнительным образованием.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (ШУС «МЫ»), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (президентов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ШУС «МЫ» и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

В сентябре 2023 года в школе прошло отчетно-выборное собрание, в ходе которого активисты ШУС «МЫ» отчитались о проделанной работе за 2022 учебный год, выявили недостатки в работе, поставили задачи на новый учебный год. Предварительно во всех классах были организованы и проведены выборы классных органов самоуправления. Ребята, совместно с классными руководителями распределили обязанности в зависимости от способностей и интересов каждого ребенка. В актив ШУС «МЫ» вошли Зверев А.,

Толстых Д., Авзалова Е., Турукина С., Кукса В. Президентом ШУС «МЫ» была избрана Толстых Д., ученица 9 класса. Актив ШУС «МЫ» - стал активным помощником и организатором всех мероприятий, акций, операций, трудовых десантов.

Детские общественные объединения

Работа ДОО «Планета Друзей» велась по следующим направлениям:

- 1) **Объединяй** (гражданская активность);
- 2) **Направляй** (профессиональное сопровождение);
- 3) **Действуй** (патриотическое направление);
- 4) **Продвигай** (информационно - медийное направление);
- 5) **Создавай** (личностное развитие)

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий. При проведении мероприятий были использованы как собственные разработки, так и сценарии, представленные в журналах: «Педсовет», «Классный руководитель», «Праздники в школе», «Воспитание школьников» чат телеграмм «Воспиталка 56».

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы**:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление массовых дел, оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в муниципальных, областных мероприятиях и акциях.

Ребята из ДОО «Планета Друзей» активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются школьные стенгазеты (23 Февраля, 8 марта, День космонавтики, 900 дней мужества, День Победы), совместные акции и мероприятия.

Результативность участия в муниципальных конкурсах:

- Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов - диплом III степени;
- муниципальный конкурс хоровых песен «Верность Отчизне!»- I место;
- муниципальный этап областного конкурса-выставки моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!» (Дедушев М. – I место, Асеева А. – II место, Нестерук А. – II место, Селиверстова Е. – II место, Чернышев Н. – III место);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Автомат и гитара, пусть память говорит» (Асеева А., Кузьмина К., Толстых А. – призеры);
- творческий фестиваль «За мирное небо над землёй», диплом за участие.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. Использовались различные формы работы: вечера отдыха, праздники, акции, проекты, концерты, и т.д. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочиванию коллектива, развития сострадания к ближнему, ответственность за мир, в котором живешь, сохранение традиций семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни. Особое внимание уделялось работе по направлениям: объединяй (гражданской активности) и действуй (патриотическое направление).

В течение всего учебного года ШУС «МЫ» старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную. В школе организована деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд «Лучики», «Юнармия». Мероприятия реализованы в соответствии с утвержденными планами. Значимые мероприятия волонтерского отряда: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и др.

ШУС «МЫ» МБОУ «Троицкая СОШ» работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с активистами-подростками, классными руководителями, заместителем директора по ВР.

К сожалению, заседания ШУС «МЫ» в течение года проводились не всегда регулярно, значимая часть подростков ссылалась на большую загруженность, соответственно не проявляла инициативы и самостоятельности. Таким образом, подготовка и планирование ключевых школьных дел, рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины, организация дежурства по школе и классам, подготовка информационных стендов, ложилась в основном на плечи классных руководителей и актива ШУС «МЫ».

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что в рамках данного вопроса требуется качественная организация системы ученического самоуправления по классам, как начальной ступени школьного самоуправления, на всех уровнях образования, продолжить вовлекать учащихся в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций, организовать деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям.

Модуль «Профориентация»

С сентября 2023 учебного года обучающиеся МБОУ «Троицкая СОШ» принимают участие в реализации федерального проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся 6 - 9 классов «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

В рамках проекта классными руководителями проводятся профориентационные уроки, онлайн-диагностика обучающихся и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-9 классов. За отчетный период обучающимися 6-9 классов были проведены следующие профессиональные диагностики:

- 21.09.2023г. – профориентационная диагностика №1 «Мой профиль» и разбор результатов,
- 12.10.2023 г. – профориентационная диагностика №2 «Мои ориентиры» и разбор результатов. Участники проекта, в личных кабинетах, получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях. Данные результаты тестирования и рекомендации для обучающихся используются в дальнейшей работе по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Проф. пробы прошли – 24 учащихся (100%), проф.онлайн - диагностики - 6 учащихся (25%). По итогам проф.диагностик детям были даны рекомендации.

Участие родителей в реализации профориентационного минимума с использованием платформы «Билет в будущее»

6 декабря 2023 г. в рамках проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», законные представители обучающихся 6-9 классов МБОУ «Троицкая СОШ» приняли участие в родительском онлайн-собрании по вопросам профориентации школьников 6-11 классов «Роль родителей в профориентации подростков». Регистрацию для участия в онлайн-собрании прошли 15 родителей.

В рамках плана проведения профориентационных мероприятий в 2024 году министерством труда и занятости населения Оренбургской области 02.02.2024 г. был организован профориентационный вебинар «Профконтур» (с представителями ССУЗов) по вопросам поступления в учреждения профобразования области, в котором приняли участие ученики 8-9 классов (10 подростков) МБОУ «Троицкая СОШ»

В 2023 учебном году в повестку общешкольных родительских собраний были включены вопросы, касающиеся важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда:

Тематика общешкольных родительских собраний:

- 25.08.2023 г. - **«О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» ПРОФМИНИМУМ** (Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05) (ответственные: Жукова И.А., Кузнецова Н.Г.) – (количественный состав родителей, принявших участие в собрании – 23);
- 29.09.2023 года в 6-7 классах было организовано и проведено классное родительское собрание по профориентации «Профориентация в школе: новый взгляд и современные подходы»;
- 27.10.2023г. - Родительское консультирование **«Трудовое воспитание в семье»** (ответственные: Ткачева Т.Г., Лапшова Т.А.) – количественный состав родителей, принявших участие в собрании -25)

В 1-4 классах за 2022-2023 учебный год были проведены профориентационные уроки с приглашением специалистов, экскурсии, тематические внеклассные занятия, утренники и т.д. У школьников начальных классов формировалось ценностное отношение к труду, путём непосредственного включения в различные виды учебно-познавательной деятельности (игровую, трудовую, социальную, исследовательскую) развиваются интересы и потребность учиться). Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Выбирай дело по душе» (1, 3 класс), «Умелые руки не знают скуки» (2,4 классы), игра-путешествие «Все работы хороши – выбирай на вкус» (5,6 классы), профориентационный классный час «Путевка в жизнь» (7-9 классы) и др. На уровне ОО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников во внеурочную деятельность; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПРОЕКТОРИЯ», «Мой выбор». В 5-9 классах МБОУ «Троицкая СОШ» в рамках данного направления были организованы и проведены разнообразные

игры: деловые, профориентационные, психологические. Таким образом, достигалось расширение знаний о мире профессий и предоставляется возможность сделать первые шаги в сторону выбора интересной для себя профессии. Подростки начинали осознавать свои интересы и возможности, приобретают базовые представления о направлениях возможных специальностей, знакомятся с требованиями, которые предъявляют различные профессии. Беседы, дискуссии, тренинги, диагностики по изучению интересов учащихся проходили раз в четверть. Так ребята активно участвовали в дискуссии «Кто и что влияет на выбор профессии». Интересно было услышать мнение ребят, что главную роль играют родители. Кто-то из детей просил классного руководителя озвучить эту проблему на родительском собрании. Еще ребятам важно было услышать, как не ошибиться в выборе жизненного пути. К концу 9 класса почти все ребята определились с будущим выбором.

Рекомендации: Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО при планировании модуля «Профориентация» на 2023-2024 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия.

«Профилактика и безопасность»

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2022-2023 учебного года (охват учащихся – 100%):

- участие во Всероссийских уроках безопасности, на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;
- Месячник безопасности детей;

В рамках профилактической операции "Внимание-дети!" ребята под руководством классных руководителей познакомились с содержанием индивидуальных схем безопасного маршрута движения "Дом-школа-дом". http://troishcola.ucoz.ru/news/dom_shkola_dom/2022-09-02-671

С 5 по 16 сентября в школе были организованы и проведены тематические уроки, минутки безопасности, беседы, инструктажи и другие мероприятия по вопросам дорожной безопасности.

В рамках «Недели безопасности» (с 26 по 30 сентября 2022 года) в школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Для обучающихся начальных классов были организованы игры и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте, проведён конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей».

Во время «Недели безопасности» обучающиеся получили памятки, листовки «Знай, помни, выполняй». Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. http://troishcola.ucoz.ru/news/nedelja_bezопасnosti/2022-09-26-673

- Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);
- социально – психологическое тестирование 7-9 классов с целью профилактики вредных привычек (ЕМСПТ-2023);
- Акции «СПИД не спит», «Сотри облако дыма»- общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности,

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, обучающиеся школы приняли активное участие в акции «Красная ленточка». Символ дня борьбы со СПИДом крепился сегодня как неотъемлемая часть одежды. Проведенная акция "Красная ленточка" дала возможность ещё раз поговорит о людях, столкнувшихся с данным заболеванием.
http://troishcola.ucoz.ru/news/akcija_krasnaja_lentochka/2022-12-01-705

28 февраля 2023 года в начальных классах были проведены классные часы «Вредные привычки». Целью мероприятия была пропаганда здорового образа жизни, ознакомление с последствиями употребления наркотиков, формирование негативного отношения к пробе наркотических средств и навыков безопасного поведения с лицами, употребляющими наркотические вещества и пытающимися увлечь других наркотиками..
http://troishcola.ucoz.ru/news/vrednye_privychki/2023-02-28-748

2 марта 2023 года в рамках недели профилактики употребления наркотических средств с учащимся 5-6 классов был проведён классный час "У черты, за которой мрак". Целью мероприятия было предостеречь подростков от употребления наркотиков, показать пагубность их воздействия на организм человека.
http://troishcola.ucoz.ru/news/u_cherty_za_kotoroj_mrak/2023-03-02-749

В рамках общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», 24 марта с учащимися 7,8 классов МБОУ «Троицкая СОШ» была организована профилактическая игра «Крестики – Нолики». Проведенная игра дала ребятам возможность получить больше информации о вреде наркотиков, о том, к чему могут привести последствия пагубных привычек. В заключении учащиеся сделали вывод: за свои действия и поступки человек отвечает сам. Если он хочет жить здоровой, насыщенной интересными событиями жизнью и не быть марионеткой в чужих руках, то наркоманом он не станет
http://troishcola.ucoz.ru/news/soobshhi_gde_torgujut_smertju/2023-03-24-777

- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);
- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»;

Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства».

Профилактика экстремизма и терроризма:

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;
- акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»,
- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября 2022 года) классные часы были проведены в рамках темы "Мы помним тебя, Беслан", спортивные состязания "Лучше, быстрее, сильнее", конкурс рисунков "Мир глазами детей", а также мастер-классы по изготовлению белых голубей" Белый голубь- символ мира"
http://troishcola.ucoz.ru/news/den_solidarnosti_v_borbe_s_terrorizmom/2022-09-03-669

27 мая в 7-8 классах был проведен урок безопасности «Экстремизм и антитеррористическая безопасность». Учащимся были продемонстрированы видеоматериалы о способах защиты и правилах безопасного поведения в различных террористических ситуациях. Ребята расширили и закрепили свои знания о правилах поведения при угрозе теракта, при обнаружении подозрительного пакета, при поступлении угрозы по телефону или в письменной форме. Кроме того, классный руководитель разъяснил обучающимся сущность и общественную опасность терроризма, познакомил с федеральным законодательством и локальными актами в сфере антитеррора, номерами телефонов службы спасения.
http://troishcola.ucoz.ru/news/urok_bezopasnosti_ehkstremizm_i_antiterroristicheskaja_bezopasnost/2023-05-27-838

29 мая 2023 года в 5,6 классах была проведена профилактическая беседа «Терроризм-угроза обществу!». Ребятам было рассказано, что терроризм и экстремизм сегодня стали серьезнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI столетие. Затем ребятам показали видеоролик «Террор в России...», в котором рассказывалось о крупных терактах, произошедших за последние 10 лет во всем мире. Далее был проведен обзор литературы по выставке «Нет терроризму!», на которой были предоставлены книги, тематические папки и материалы из периодических изданий. В завершение мероприятия ребятам раздали памятки «Терроризм — угроза обществу».
http://troishcola.ucoz.ru/news/profilakticheskaja_beseda_terrorizm_ugroza_obshhestvu/2023-05-29-839

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- Месячник правовых знаний;
- в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий: классный час-лаборатория подростковых вопросов «Имею право на права» (7, 8 классы); занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» (9 класс); практикум «Нет вредным привычкам» (5,6 классы) и др. Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями, совместно с родителями учащихся, администрацией школы проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся.

Вывод: 1.Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе. Положительный аспект:

на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

«Школьные медиа»

В 2023 учебном году активом ШУС «МЫ» была организована работа по выпуску школьной газеты «Переменка», в рамках которой велся обзор наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, различных акций, трудовых операций, десантов. К сожалению, из-за отсутствия цветного принтера, ребятам приходилось вручную раскрашивать страницы газеты, что снижало качество и количество выпущенных изданий.

«Экскурсии, походы»

Особое место в этом направлении пока еще занимают виртуальные экскурсии. Так в январе 2023 года прошла виртуальная экскурсия «Музеи и дети». Ребята смогли познакомиться с выставками картин русских художников, которые изображали родную природу. В 2022-2023 учебном году подростки школы по пушкинской карте приняли участие в пешей экскурсии по памятным местам Сорочинского городского округа.

«Организация предметно-эстетической среды»

За отчетный период 2023 года учащимися и классными руководителями были оформлены классные уголки, стенд по правам ребенка, стенд на тему «Внеурочная деятельность», «Дорожная безопасность». В течение года на 1 этаже школы оформлялись персональные выставки творческих работ учащихся, фотовыставки «Осенний вернисаж», «Зимние фантазии» и др.

Девочки 5-8 классов принимали активное участие в оформлении клумб возле школы и на пришкольном участке. Ребята во время субботников, трудовых десантов наводили порядок на территории школы. К 9 мая 2023 года в фойе школы были оформлены стенды патриотической направленности «Герои России останутся в наших сердцах» (участники СВО), «Маленькие герои – большой войны» (подвиги пионеров-героев).

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - **да**.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - **да**.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - **да**. Экспозиции меняются своевременно.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха:

имеются игровые пространства и зона тихого отдыха в фойе. Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-9 классов в оформлении фойе школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в спортивном зале к Новому году.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, на месяц и учебный год.

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля

«Работа с родителями»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2022-2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение 2022-2023 учебного года большая работа велась с родителями. В течение года посещались семьи: многодетных, неполных, семьи категории СОП. Им оказывалась посильная помощь (проводились индивидуальные консультации, профилактические беседы и т.д.) Законные представители подростков помогают классному руководителю в организации мероприятий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их

детей. Актив родительского комитета школы оказывали помощь в организации праздников, акций, и разнообразных мероприятий в течение всего учебного года.

В течение учебного года проведено 9 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения и др.

В 2022-2023 учебном году родительские собрания проходили по графику. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 70%. В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах ;

Рекомендации:

В 2023 учебном году:

- 1.Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.
- 2.Запланировать ШМО классных руководителей по вопросам организации совместной работы педагогов с родительской общественностью

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

В МБОУ «Троицкая СОШ»» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, школьного инспектора по ОПД.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

Социальный паспорт МБОУ «Троицкая СОШ»

	2022-2023 учебный год
1. Всего учащихся с 1 по 9 класс	
из них:	47
Мальчиков	23
Девочек	24
2. Всего семей	31
3. Всего родителей	
Из них:	49
- работающих родителей (имеют доход)	30
- безработных родителей (не имеют доход)	19
4. Многодетные семьи:	13
- в них детей	43
5. Неполные семьи	8
- в них детей	16
6. Малообеспеченные семьи:	4
- в них детей	10
7. Неблагополучные семьи (семьи риска):	3
- в них детей	8
8. Приемные семьи	-
В них родителей	-
В них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-
- из них школьники	-
- из них дошкольники	-
- из них кадеты в Оренбургском президентском училище	-
9. Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством)	-
- из них школьники	-
- из них кадеты в Оренбургском президентском училище	-
10. Дети-инвалиды, всего	-
- из них школьники	-
- из них обучаются на дому	-
- в том числе дистанционно	-
- из них дошкольники	-
11. Учащиеся школ, состоящие на учете: КДН и ЗП	-
ПДН	-
ОУ	-

Организация профилактической деятельности МБОУ «Троицкая СОШ» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. Постоянно школа

работает по Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на административных совещаниях;
- на заседаниях Совета профилактики.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В течение 2022-2023 г. проводилась профилактическая работа по следующим направлениям:

1. Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям;

2. Организация досуга учащихся во внеурочное время;

- всем детям предоставлена возможность посещения бесплатных школьных кружков, занятость воспитанников в них -100%;

3. Психологическое сопровождение:

- проводятся посещения семей на дому классными руководителями, школьным инспектором по ОПД, классными руководителями и администрацией школы составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;

4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

- контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;
- администрацией школы с инспектором, проводятся встречи, беседы с учащимися, совместное посещение семей группы "неблагополучная" на дому, отмечен как положительный факт классными руководителями.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся активизирована работа школьного Совета профилактики, был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на текущий год.

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- индивидуальные встречи с участковым инспектором.
- Встречи с инспекторами ПДН и КДН ЗП;
- органами опеки и попечительства Сорочинского городского округа

На заседаниях Совета профилактики, административных совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- Формирование банка данных - социальной картотеки, в которую включаются: малообеспеченные, многодетные, неполные семьи; безнадзорные, «трудные» дети; опекаемые дети; дети-инвалиды;

- составление «Социальных паспортов класса», «Социального паспорта школы», утверждение плана заседаний Совета профилактики;

- Отчет работы классных руководителей по итогам проведения межведомственных профилактических операций «Подросток», «Помоги ребенку»;

- «О деятельности школ по вовлечению учащихся в образовательный процесс»;

- «Внеурочная занятость учащихся»;

- «Основные направления работы ОУ в рамках профилактики ПАВ»;

- «О взаимодействии ОУ с КДН» и т.д.

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, в рамках операции «Подросток» организованы были рейды с привлечением педагогов школ, родительской общественности.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно вёлся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе постоянно ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры:

- классные часы

- родительский всеобуч

- индивидуальные и групповые консультации

- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы и села

- правовые беседы

- выпуск классных газет

- конкурс рисунков

- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов

- организация досуга учащихся, посещение ими кружков.

- Охвачено кружковой работой -100% учащихся.

Школьным Советом профилактики безнадзорности и правонарушений проводились рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды также по отдельному плану проводились совместно с участковым инспектором, с сотрудниками социальной защиты населения, с представителями сельской администрации.

В новом 2024 учебном году эта работа будет продолжена. В современных условиях должны принципиально меняться подходы в организации профилактической деятельности в системе воспитательного процесса в ОУ.

Вместе с тем, требуется увеличить количество совещаний, на которых рассматриваются вопросы организации профилактической работы, а также необходимо:

1. Внести коррективы в нормативно-правовые акты школьного уровня:

- уточнить общие формулировки, определить стратегические цели тактические задачи;

- установить точные сроки проведения мероприятий;

- установить ответственность должностных лиц по исполнению мероприятий; - контролировать и анализировать исполнение плановых мероприятий.

2. Оптимизировать функциональные обязанности специалистов, задействованных в организации профилактической работы с приёмными семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

3. Рассмотреть возможность организации социальной поддержки для детей, нуждающихся в медико-социальной помощи детям, находящимся в социально опасном положении.

4. Разработать и утвердить нормативно-правовые акты, направленные на усиление взаимодействия по проведению индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении; принять меры для совершенствования подхода к профилактике семейного неблагополучия, правонарушений несовершеннолетних.

5. Составить перспективный план повышения квалификации специалистов, обеспечивающих организацию профилактической деятельности, охрану прав детей.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведётся систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности. Отмечается положительная работа Совета профилактики. На начало 2022-2023 учебного года воспитанников школы, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН - нет.

Контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, осуществляется ежедневно, данные анализируются на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями.

Налажена совместная работа родительской общественности и классных руководителей через мессенджеры WhatsApp и Viber;

В целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защиты их законных прав и интересов на базе МБОУ «Троицкая СОШ» функционирует родительско-педагогический патруль, осуществляющий свою работу в вечернее время по соблюдению Закона Оренбургской области от 24.12.2009г. №3279/760-IV-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области»;

Каждым классным руководителем ведётся мониторинг занятости детей «группы риска» в мероприятиях различного рода.

Следует отметить, что особое внимание в работе с «трудными» детьми в школе уделяется привлечению этих учащихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность. Особой популярностью у трудных подростков пользуются занятия «Волейболом», «Музейное дело».

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы и решение поставленных проблем;
4. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

В новом учебном году руководителям ШМО включить в планы работы на следующий учебный год вопросы по мотивации и активизации познавательной деятельности.

Функционирование ВСОКО

Цель внутренней системы оценки качества образования: сбор, обобщение и анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования.

Согласно ВСОКО рассматривались следующие направления:

- выполнение Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- эффективное использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков;
- ведение школьной документации (планы, классные журналы, дневники и тетради учащихся, журналы внеурочные деятельности и т.д.);
- соблюдение Устава МБОУ «Троицкая СОШ», правил внутреннего трудового распорядка и иных нормативных локальных актов Учреждения, исполнения принятых коллективных решений;
- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;
- работа творческих групп, предметных школьных объединений, библиотеки;
- реализация воспитательных программ и их результативности;
- организация питания и медицинского обслуживания школьников;
- охрана труда и здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- состояние УМК;
- выполнение санитарно-гигиенических требований и правил;
- другие вопросы в рамках компетентности руководителя Учреждения.

Методы контроля:

- анкетирование;
- тестирование;
- социологический вопрос;
- мониторинг;
- письменный и устный опрос;
- изучение документации;
- беседа;
- хронометраж и др.

В ходе оценки качества образования были использованы следующие формы контроля:

- персональный контроль;
- классно-обобщающий контроль;
- изучение состояния воспитательной системы;
- предметно-обобщающий контроль;
- тематически-обобщающий;
 - оперативный контроль;
 - текущий контроль.

Результаты внутришкольного контроля оформлялись в виде аналитической справки и рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, административных совещаниях.

Однако необходимо отметить следующие моменты:

1. ВСОКО практически совпадает с внутришкольным контролем, поэтому необходимо работать над коррекцией структуры внутренней системы оценки качества образования.
2. Шире привлекать к участию в процедуре ВСОКО педагогическую, родительскую общественность, старшеклассников.

Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности МБОУ «Троицкая СОШ» (дата проведения социологического опроса – 17.04.2023 г.)

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора МБОУ «Троицкая СОШ» было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.

Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

Количество опрошенных родителей составило - 25 человек (75 % по школе). Анализ анкетирования показал следующее: наиболее активное участие в социологическом опросе приняли родители II ступени обучения. Это может объясняться тем фактом, что, во - первых, в основной школе родители чаще бывают в стенах образовательного учреждения, посещая родительские собрания и принимая активное участие в школьных мероприятиях, во - вторых, большей заинтересованностью.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

№ п/п	Вопрос	ДА	%	НЕТ	%
1	Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребёнок?	25	100	0	0

2	Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	19	76	6	24
3	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату	22	88	3	12
4	В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)	25	100	0	0
5	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребёнка	25	100	0	0
6	Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка	23	92	2	8
7	Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу	17	68	8	32
8	Организация питания в школе на удовлетворительном уровне	25	100	0	0
9	В школе проводится много интересных мероприятий	23	92	2	8
10	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе	19	76	6	24
11	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами	25	100	0	0
12	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	22	88	3	12
13	Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы	21	84	4	16
14	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса	22	88	3	12
15	В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок	23	92	2	8
16	При принятии управленческих решений администрация считаете с мнением детей и родителей	25	100	0	0
17	У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса	25	100	0	0
18	Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов	0	0	25	100
19	Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней	19	76	6	24
20	Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:				
	- по публичному отчету директора	19	76	6	24
	- на родительских собраниях	25	100	0	0
	- в сети интернет	8	32	17	68

	- в средствах массовой информации	0	0	25	100
21	Результаты обучения Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям	22	88	3	12

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат - благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ и грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- систематическое обновление сайта школы;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
- с целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

II. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление корпусом № 2 осуществляется в соответствии на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - директор школы, который осуществляет текущее руководство образовательной организации.

Коллегиальным органом управления является:

1. Общее собрание работников (положение).
2. Педагогический совет (положение).
3. Управляющий совет (положение).

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организации создано общее собрание родителей (положение).

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор (Зверева Екатерина Александровна) – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения .

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень - творческая группа учителей временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или

различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет учащихся с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

III. Оценка кадрового состава.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование, учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Педстаж	Квалификационная категория
1	Зверева Екатерина Александровна	ВП, Оренбургский государственный педагогический университет, 2006 г.	Учитель истории по специальности "История".	22	Первая
2	Кузнецова Нина Геннадьевна	ВП, Оренбургский государственный педагогический университет, 2007 г. УЦПК "Лидер", г.Бузулук, 2016 г.	Учитель биологии по специальности "Биология" и доп. «Химия». Профессиональная переподготовка: педагогическое образование (география).	21	Первая
3	Жукова Ирина Анатольевна	ВП, Оренбургский государственный педагогический университет, 2006 г.	Организатор-методист дошкольного образования по специальности "Педагогика и методика дошкольного образования".	32	Высшая

		УЦПК "Лидер", г.Бузулук, 2016 г.	Профессиональная переподготовка: педагогическое образование (Музыка, ИЗО, МХК).		
4	Белевитина Наталья Николаевна	ВП, Оренбургский государственный педагогический университет, 2011 г.	Учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования".	27	Первая
5	Асеева Ольга Александровна	СПО, Оренбургский педагогический колледж № 1 им. Н.К. Калугина, 2007 г.	Учитель начальных классов по специальности преподавание в начальных классах.	3	-
6	Лапшова Тамара Александровна	ВП, Оренбургский государственный педагогический институт, 1990 г.	Учитель средней школы по специальности русский язык и литература.	42	Первая
7	Ткачева Тамара Григорьевна	ВП, Оренбургский государственный педагогический институт, 1981 г.	Учитель средней школы по специальности физика.	39	-
8	Селиверстов Алексей Викторович	СПО, Бузулукский колледж промышленности и транспорта, 2003 г. ВП, Оренбургский государственный педагогический университет, 2018 г. ООО «Инфоурок» (г. Смоленск), 2022 г.	Учитель труда по специальности "Труд". Учитель ОБЖ. Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в	21	-

			образовательной организации», учитель физической культуры.		
9	Турукина Мария Александровна	ВП, Оренбургский государственный университет, 2008 г. ГАПОУ педагогический колледж г. Бузулук, 2015 г.	Биология. Преподаватель. Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста».	8	Первая

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение.

1. Сведения о стаже работы библиотекаря МБОУ «Троицкая СОШ»:

Количество библиотечных работников (всего):	1
из них со стажем работы в должности:	
до 1 года	
от 1 до 3 лет	1
от 3 до 5 лет	
от 5 до 10 лет	
от 10 до 15 лет	
от 15 до 20 лет	
свыше 20 лет	

2. Сведения о количественном составе читателей по возрасту:

	Количество читателей в ШБ (чел.)
читатели начального общего образования	21
читатели основного общего образования	29
читатели среднего общего образования	0
читатели-педагоги	8
Всего	58

3. Сведения читальных залах:

	в ШБ
количество отдельных читальных залов	1
количество посадочных мест в них	12

4. Сведения о фонде школьных библиотек.

4.1. Сведения по движению фонда учебной литературы

Состояние фонда на январь 2023 г.	Списано за период с января 2023 г. по декабрь 2023 г.	Поставлено на баланс за период с января 2023 г. по декабрь 2023 г.	Состояние фонда на декабрь 2023 г.
2079	0	19	2098

4.2. Сведения о фонде школьной библиотеки:

Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	5960
в том числе:	
фонд школьных учебников	2098
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.	3862

4.3. Сведения об основном фонде школьной библиотеки:

основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	3862
в том числе	
художественной литературы всего (экз.):	3082
<i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i>	2687
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	355
нормативно-технических документов	20
психологической, педагогической и методической литературы	20
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	780
<i>в т.ч. словарей русского языка</i>	20
<i>в т.ч. словарей иностранного языка</i>	9
<i>в т.ч. других словарей</i>	45
<i>в т.ч. энциклопедий</i>	35
брошюр	260
журналов	354
редких книг	57

4.4. Сведения об обеспеченности педагогической, психологической и методической литературой:

обеспеченность педагогической, психологической и методической литературой	2,2
---	-----

4.5. Сведения об обеспеченности справочной литературой:

обеспеченность справочной литературой	1,7
---------------------------------------	-----

4.6. Сведения о посещаемости:

посещаемость	6
--------------	---

4.7. Сведения об обращаемости:

обращаемость	5
--------------	---

4.8. Сведения о читаемости:

читаемость	5
------------	---

Оценка материально-технической базы.

Наименование объекта	Количество мест	Площадь (м ²)	Наиболее ценное оборудование
Столовая	33	96	Холодильник - 2 Морозильная камера - 1 Водонагреватель - 1 Мармит - 1 Моечные секции - 4 Электроплита - 1
Спортивный зал	50	198	Конь гимнастический - 1 Турник - 1 Лыжи в комплекте - 10 пар Мяч волейбольный - 3 шт Мяч футбольный - 2 шт Мяч баскетбольный - 3 шт
Кабинет информатики	12	33	Компьютер - 7 МФУ-1
Кабинет истории	12	34	Компьютер - 1 Мультимедийный проектор - 1
Кабинет физики	12	33	Компьютер - 1 Мойка с водонагревателем - 1 Лабораторное оборудование
Кабинет химии	12	43,6	Компьютер - 1 Вытяжка - 1 Мойка с водонагревателем - 1 Лабораторное оборудование

Кабинет 1,3 класса	12	36	Компьютер - 1 Мультимедийный проектор - 1 Интерактивная доска - 1 Колонки - 1 Мойка с водонагревателем - 1
Кабинет 2,4 класса	12	33	Компьютер - 1 Мультимедийный проектор - 1 Интерактивная доска - 1 Колонки - 1 Мойка с водонагревателем - 1
Кабинет музыки	12	33	Колонки - 1 Музыкальный центр - 1 Синтезатор - 1 Мойка с водонагревателем - 1

Показатели деятельности ОУ, подлежащих самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 34 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	42 84 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 22 %
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6/67 %
– с высшей		1/11 %
– первой		5/56 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1/11%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		3/33 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		
– от 55 лет		2/22 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	838.5кв. м	15,5

Показатели деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 6

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	66.2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы и предложения.

Образовательное учреждение в 2023 году продолжило стабильное функционирование, причем основные показатели качества образования имеют положительную динамику. В 2024 году необходимо организовать работу по следующим направлениям:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление нормативной базы ФГОС НОО и ООО;
- внесение изменений и дополнений в основные нормативные локальные акты в связи с изменениями в нормативных документах вышестоящих органов.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- развивать систему дополнительного образования учащихся в связи с введением новых стандартов образования;

- усилить влияние школы как ресурсного центра на социокультурную и образовательную среду окружающего сообщества.