

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая основная общеобразовательная школа»
Сорочинского муниципального округа
Оренбургской области

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №
от



Утверждено
Приказом МБОУ «Троицкая ООШ»
№ _____ от « ____ » _____ 2025 г.
Директор _____ М.А.Турукина

Программа
«Патриоты России»
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Страна Олимпия»
Возраст детей: 7-12 лет
Срок реализации: 2 июня по 10 июля 2025 года

Разработчики:
Белевитина Наталья Николаевна
начальник лагеря I потока,
Селиверстов Алексей Викторович
начальник лагеря II потока

с. Троицкое 2025 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания детей « Патриоты России »
2	Кадровое обеспечение	Педагоги, привлечённые специалисты, библиотекари школы и СДК
3	Цель программы	Создание оптимальных условий для самореализации детей и их дальнейшей включенности в социально значимую и здоровьесберегающую деятельность.
4	Участники программы, количество	Дети от 7 до 12 лет. Количество – 15 человек.
5	Срок реализации программы	С 2 июня по 10 июля 2025 года, суббота, воскресенье - выходной.
6	Направленность программы	Социально-педагогическая
7	Краткое содержание программы	Данная программа направлена на создание творческой, эмоционально яркой среды для обучения, общения и творчества, укрепление здоровья, воспитание нравственности и патриотизма.
8	Ожидаемый результат	• внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; • приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения; • развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; • расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности; • самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха. • приобретение новых знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.
9	Название организации	МБОУ «Троицкая основная общеобразовательная школа»
10	Почтовый адрес организации	461943, Оренбургская область, Сорочинский район, с.Троицкое, ул.Молодежная, д. 22. Телефон - 8(35346) 2-42-37.
11	Авторы программы	Белевитина Н.Н., Селиверстов А.В.

1.Пояснительная записка

Ежегодно на базе МБОУ «Троицкая ООШ» реализуется программа «Патриоты России» лагеря дневного пребывания детей, т.к. в системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Актуальность программы. Осознание ребенком окружающего мира, своего места в нем, знакомство с родным селом очень актуально. С самого раннего возраста детям необходимо прививать любовь и интерес к изучению истории родного края, села, в котором они живут. Это является неотъемлемой частью образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Страна Олимпия».

Программа носит межпредметный характер, т.к. ее образовательный компонент объединяет в себе несколько учебных дисциплин: историю и краеведение. Воспитательный и развивающий компонент программы направлен на формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности и социальной адаптации, основанной на выборе путей и способов использования свободного времени, самостоятельной организации досуга, физическом, культурном и духовном обогащении личности.

Отличительная особенность программы

Программа выстроена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации детей и подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности. Программа организации летней лагерной смены «Патриоты России » призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через **разнообразные виды деятельности:**

- Художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- Гражданско – патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Досуг;
- Социально-психологическую адаптацию;

Новизна программы заключается в синтезе разных видов деятельности, которые помогают ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей родного села, края.

Направленность программы

1. Социально-педагогическая
2. Художественная
3. Туристско-краеведческая
4. Физкультурно-спортивная

Адресат программы: Программа рассчитана на детей от 7 и до 12 лет.

Предельная наполняемость площадки: 15 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель и задачи

Цель - создание оптимальных условий для самореализации детей и их дальнейшей включенности в социально значимую и здоровье сберегающую деятельность.

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цель реализуется через решение следующих **задач**:

Образовательные:

- познакомить учащихся с историей, культурой родного села;
- сформировать и систематизировать представление у учащихся об истории возникновения и развития своего села;
- организовать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

Развивающие:

- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;
- приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни;

Воспитательные:

- сформировать положительный опыт социального общения среди сверстников;
- воспитать чувство любви к родному краю и своему городу.

Ожидаемые результаты

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведенное в лагере дневного пребывания, доставит удовольствие, раскроет личные качества и таланты каждого участника программы, сплотит детский коллектив и, в будущем году они с удовольствием примут участие в работе детского лагеря дневного пребывания «Страна Олимпия».

Принципы реализации программы

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- создание разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритет индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка; личностное развитие и самореализация ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманный характер отношений и оздоровительно-образовательных мероприятий;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

Методы реализации

Программа предназначена для работы в группе с использованием современных методов и образовательных технологий:

- дифференцированного обучения (разноуровневые задания для детей с разным уровнем подготовленности и способностей);
- игровых (сюжетно-ролевые, дидактические игры);
- информационно-коммуникационных (с применением компьютерной техники);
- здоровьесберегающих (динамические паузы, релаксационная и зрительная гимнастика).

Основными направлениями деятельности являются:

- краеведческое (экскурсии в музеи и по улицам села, познавательные мероприятия);
- здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы и программы, посвященные здоровому образу жизни, закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны), беседы и мероприятия по предупреждению дорожного травматизма и правонарушений);
- экологическое (акции, беседы, экскурсии, конкурсы);

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до 12 лет.

Предельная наполняемость площадки: 15 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В лагерь дневного пребывания дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии инфекционных заболеваний.

Срок реализации программы

С 2 июня по 10 июля 2025 года, суббота, воскресенье - выходной.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Механизм реализации программы

Реализация программы осуществляется поэтапно

Подготовительный:

- проведение педагогического совета;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.
- подбор кадров;
- подготовка методического материала для работы ЛДП;
- разработка программы деятельности летнего лагеря дневного пребывания;

Организационный:

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами поведения и режимом дня, программой мероприятий летнего лагеря дневного пребывания, правилами техники безопасности при проведении коллективных игр, спортивных и массовых мероприятий, экскурсий.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летнего ЛДП в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р); – Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

– Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

В соответствии этим, программа «Патриоты России», реализуемая на базе МБОУ «Троицкая ООШ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия - страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия - страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

2.Содержание программы

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является пространством для обучения, оздоровления и творческого развития ребенка, и пребывание в нем - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, время реализации своих способностей и возможностей. Данная программа направлена на создание творческой, эмоционально яркой среды для обучения, общения и творчества, укрепление здоровья, воспитание нравственности и патриотизма.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при

обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

5 июня – Всемирный день окружающей среды;

6 июня – Пушкинский день России;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

29 июня – День партизан и подпольщиков;

8 июля - День семьи, любви и верности;

3.«Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

- Региональные смены «Время Первых». Сайт «Будь в движении. рф.»

- **4.«Цивилизационное наследие России»** - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего - это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

- **5.Просветительский проект «Без срока давности».**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта - показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы ВОВ

6.«Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Патриоты России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, ориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Патриоты России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

7.«Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

В рамках программы реализуются модули:

- 2.1. Модуль «Отрядная работа. КТД»
- 2.2. Модуль «Самоуправление»
- 2.3. Модуль «Дополнительное образование»
- 2.4. Модуль «Здоровый образ жизни»
- 2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»
- 2.7. Модуль «Работа с воспитателями»

Вариативные модули: Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детское медиа пространство»

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль «Социальное партнерство»

2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Образовательная задача: Обогащать внутренний мир ребёнка, способствовать формированию у него чувства вкуса и стиля через атмосферу психологического комфорта, поднять настроение, предупредить стрессовые ситуации, способствовать позитивному восприятию ребёнком детского лагеря.

(создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.)

Учебные задачи:

1. Научить детей использовать свой творческий потенциал.
2. Сформировать устойчивое мнение о разных видах творчества.

Тематические рабочие группы и форматы:

Каждый отряд работает по общелагерной тематике согласно форматам образовательного модуля.

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема	Кол-во часов
1-й Этап: «Дружно мы рисуем и поем»			
Лекция	Конкурс рисунков	«Я рисую мир»	1
Презентация	Конкурс рисунков	«Герб моей страны»	1
Лекция	Конкурс рисунков, Музыкальная гостиная	«Мой любимый сказочный герой» «С песней весело шагать»	0,5
Презентация	Конкурс вокального мастерства	«Песни военных лет»	1
Лекция	Конкурс рисунков	«В гостях у сказки»	0,5
Презентация	Конкурс рисунков	«Война глазами детей»	1
2-й Этап: «Юные умельцы»			
Лекция	Конкурс творческих работ	«Изготовление цветов» (ветвь славы)	1
3-й Этап: «Танец и игра - вместе навсегда»			

Лекция	Конкурс актерского мастерства	«Грим, костюм, трюки»	1
		Съемки «Ералаш»	1
		Музыкальный спектакль «Теремок»	1
		Исценировка сюжетов из сказок А.С. Пушкина	1

2.4. Модуль. «Здоровый образ жизни».

Образовательная задача: восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

привить детям навыки здорового образа жизни.

Учебные задачи:

1. Содействовать воспитанию ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих;

2. Привить детям любовь к занятиям спортом;

3. Сформировать устойчивое мнение о необходимости ведения здорового образа жизни.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры, эстафеты, соревнования на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе: «Тропа доверия», «Тропа туристов»
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в солнечную, ясную погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, позитивного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию чувства коллективизма.

Тематические рабочие группы и форматы:

Каждый отряд работает по общелагерной тематике согласно форматам образовательного модуля.

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема	Кол-во часов
1-й Этап: «Правила дорожного движения и я - лучшие друзья»			
Лекция	Игра Дорога БЕЗопасности. Составление планов - маршрутов	«Азбука безопасности на дорогах»	0,5
		«От дома до школы»	0,5
Лекция	Эстафета	«Мастера вождения велосипедов»	1
	Конкурс ЮИД	«Знатоки ПДД»	1

2-й Этап: «В здоровом теле здоровый дух»			
Лекция	Спортивно- игровая программа	«В здоровом теле здоровый дух»	1
Презентация	Турнир	«Настольный теннис»	1
Лекция	Спортивная эстафета	«Весёлые старты»	1
Презентация	Беседа	«В гостях у королевы здоровья»»	1
Лекция	Конкурс КВН	«Здравствуй, Доктор Айболит!»	1
Презентация	Викторина	«Зелёная аптечка»	1

Модуль «Цивилизационное наследие России»

Образовательная задача: Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Учебные задачи:

- 1 Изучение с детьми истории с. Троицкое.
- 2 Углубление знаний по истории нашей малой родины.

Тематические рабочие группы и форматы:

Каждый отряд работает по общелагерной тематике согласно форматам образовательного модуля.

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема	Кол-во часов
1-й Этап: «История с. Троицкое»			
Мини-проект	Мини-проект	«Моё село»	1
Презентация	Экскурсия	«Люди труда с. Троицкое» Посещение школьного музея	1
Лекция	Экскурсия - викторина	«Что я знаю о своём селе»	1

Презентация	Поисковики	«История семьи и я»	1
2-й Этап: «Экология»			
Презентация	Акция Загадки	«Чистая полянка» «Живи родник» Загадки о лесе	1

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать чувство прекрасного-значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда остается важнейшей частью педагогической деятельности детских лагерей дневного пребывания.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Развитие эстетического вкуса.

В рамках нравственно-эстетического воспитания можно действовать в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение школьного музея
- Оформление игровой комнаты
- Дизайнерские решения при создании костюмов к театральным постановкам
- Конкурсы: «Ералаш», «Теремок»
- Конкурс оформления отрядного уголка, выставок, показ мод

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность - это особая сфера детской активности, в которой личность, проявляя свои способности, получает удовольствие. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей младшего школьного возраста.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (конкурс рисунков «Герб моей семьи»)
- Конкурсные программы (КВН «Здравствуй, Доктор Айболит»)
- Творческие конкурсы («Теремок»)
- Игровые творческие программы
- Праздники
- Выставки, ярмарка

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей.

Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира.

В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в общественно полезный труд с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Самообслуживание
- Бытовой труд
- Общественно значимый труд (уборка участка ЛДП, территории памятника села, акция «Чистый берег»)

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто оно реализуется в отличных от школьного урока, формах.

С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии;
- Встречи с интересными людьми
- Проектная деятельность
-

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность- это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

План воспитательной работы

ЛДП «СТРАНА ОЛИМПИА»

1 потока

№	Название мероприятий	Дата	Ответственный
1.	 Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Анкетирование «В лагере я хотел бы...». Оформление лагерного уголка. Линейка – старт профильной смены «Патриоты России». Представление отрядов «Визитная карточка». Благоустройство отрядного места. Игры на знакомство в отрядах. Создание символики и девиза в отрядах. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 	2 июня	Белевитина Н.Н. Асеева О.А. Лапшова Т.А.
2.	 Открытие площадки.«День друзей» Знакомство «Расскажи нам о себе» Операция «Уют» (приём детей, распределение по отрядам, знакомство с режимом дня) . Вводный инструктаж по ТБ «Эвакуация людей при ЧС» Формирование отрядов (эмблема, речёвка, девиз, песня)	3 июня	Белевитина Н.Н. Асеева О.А. Лапшова Т.А.

3.	 Встреча с медицинским работником «В гостях у королевы здоровья» беседа - инструктаж об оказании первой доврачебной помощи. Встреча с медицинским работником Першиной Т.И. Викторина «Зеленая аптечка», составление гербария из лекарственных растений.	4 июня	Белевитина Н.Н. Асеева О.А. Лапшова Т.А.
4.	 Всемирный день окружающей среды Акция «Чистая полянка» Конкурс рисунков «Чистая планета» Экологическая игра-викторина «Защитники природы»	5 июня	Белевитина Н.Н. Асеева О.А. Лапшова Т.А.
5.	 «Пушкинский день России» Беседа «Великий русский сказочник» А. С. Пушкин Выставка книг. Инсценировка сюжетов из сказок А. С. Пушкина	6 июня	Белевитина Н.Н. Асеева О.А. Лапшова Т.А.
6.	 «Моя малая Родина» Акция «Хранители истории» Исторический экскурс «Память, одетая в камне»	9 июня	Белевитина Н.Н. Асеева О.А. Лапшова Т.А.
7.	 «Азбука дорожной безопасности» Беседа «Азбука безопасности на дорогах. ПДД.». Велодорожка. Мастера вождения велосипедов. Конкурс ЮИД «Знатоки ПДД».	10 июля	Белевитина Н.Н. Асеева О.А. Лапшова Т.А.
8.	 День России Интеллектуальная игра «Вечные символы России» Флешмоб «Отчего так в России березы шумят»	11 июля	Белевитина Н.Н. Асеева О.А. Лапшова Т.А.
9.	 День физкультуры и спорта Минутки здоровья. «Богатырская наша сила» спортивный праздник	13 июня	Белевитина Н.Н. Асеева О.А. Лапшова Т.А.
10.	 День туриста Игра по станциям «Туристическое путешествие» Минутки здоровья «Опасные растения, грибы, и животные»	16 июля	Белевитина Н.Н. Асеева О.А. Лапшова Т.А.
11	 «Знаю и люблю свою страну» Экскурсия по селу (старые дома, достопримечательности, план села) Викторина «Что я знаю о своём селе?» Поисковики «История семьи и я».	17 июня	Белевитина Н.Н. Асеева О.А. Лапшова Т.А.

12	 День дружбы. Дружеская спортивная встреча на спортивной площадке школы «Быстрее! Выше! Сильнее!»- Изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба!»	18 июня	Белевитина Н.Н. Асеева О.А. Лапшова Т.А.
13	 День музея Разучивание песен военных лет Мастер-класс по изготовлению «Голубя мира». Экскурсия в школьный музей	19 июня	Белевитина Н.Н. Асеева О.А. Лапшова Т.А.
14	 День памяти Рассказ о ветеранах ВОВ «По страницам памяти» Возложение цветов к памятнику участников ВОВ. Конкурс чтецов «День памяти и скорби» Линейка.Закрытие смены.	20 июня	Белевитина Н.Н. Асеева О.А. Лапшова Т.А.

План воспитательной работы
II потока
ЛДП «СТРАНА ОЛИМПИА»

№	Название мероприятий	Дата	Ответственный
1.	 Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Анкетирование «В лагере я хотел бы...». Оформление лагерного уголка. Линейка – старт профильной смены «Патриоты России». Представление отрядов «Визитная карточка». Благоустройство отрядного места. Игры на знакомство в отрядах. Создание символики и девиза в отрядах. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 	23 июня	Селиверстов А.В. Кузнецова Н.Г. Жукова И.А.
2.	 Открытие площадки. «День друзей» Знакомство «Расскажи нам о себе» Операция «Уют» (приём детей, распределение по отрядам, знакомство с режимом дня) . Вводный инструктаж по ТБ «Эвакуация людей при ЧС» Формирование отрядов (эмблема, речёвка, девиз, песня)	24 июня	Селиверстов А.В. Кузнецова Н.Г. Жукова И.А.

3.	 Встреча с медицинским работником «В гостях у королевы здоровья» Беседа - инструктаж об оказании первой доврачебной помощи. Викторина «Зеленая аптечка» на пришкольном участке, составить гербарий из лекарственных растений КВН «Здравствуй, Доктор Айболит!»	25 июня	Селиверстов А.В. Кузнецова Н.Г. Жукова И.А.
4.	 Всемирный день окружающей среды Акция «Чистая полянка» Конкурс рисунков «Чистая планета» Экологическая игра-викторина «Защитники природы»	26 июня	Селиверстов А.В. Кузнецова Н.Г. Жукова И.А.
5.	 «День партизан и подпольщиков» Спортивно-патриотическая игра «Партизанскими тропами» Кинопамять фильм о детях-партизанах «Орлёнок»	27 июня	Селиверстов А.В. Кузнецова Н.Г. Жукова И.А.
6.	 «Моя малая Родина» Акция «Хранители истории» Исторический экскурс «Память, одетая в камне»	30 июня	Селиверстов А.В. Кузнецова Н.Г. Жукова И.А.
7.	 «Азбука дорожной безопасности» Беседа «Азбука безопасности на дорогах. ПДД.». Велодорожка. Мастера вождения велосипедов. Конкурс ЮИД «Знатоки ПДД».	1 июля	Селиверстов А.В. Кузнецова Н.Г. Жукова И.А.
8.	 День театра Конкурсно - игровая программа «Театральный батл» Сценка «Ваня Солнцев»	2 июля	Селиверстов А.В. Кузнецова Н.Г. Жукова И.А.
9.	 День физкультуры и спорта Минутки здоровья «Богатырская наша сила» спортивный праздник	3 июля	Селиверстов А.В. Кузнецова Н.Г. Жукова И.А.
10.	 День туриста Игра по станциям «Туристическое путешествие» Минутки здоровья «Опасные растения, грибы, и животные»	4 июля	Селиверстов А.В. Кузнецова Н.Г. Жукова И.А.
11	 «Знаю и люблю свою страну» Экскурсия по селу (старые дома, достопримечательности, план села) Викторина «Что я знаю о своём селе?» Поисковики «История семьи и я».	7 июля	Селиверстов А.В. Кузнецова Н.Г. Жукова И.А.

12	 День семьи, любви и верности. Конкурс рисунков «Мой дом, моя семья.» Театральные этюды «Один день из жизни семьи»	8 июля	Селиверстов А.В. Кузнецова Н.Г. Жукова И.А.
13	 День музея Разучивание песен военных лет Мастер-класс по изготовлению «Голубя мира». Экскурсия в школьный музей	9 июля	Селиверстов А.В. Кузнецова Н.Г. Жукова И.А.
14	 День дружбы. Закрытие смены Дружеская спортивная встреча на спортивной площадке школы «Быстрее! Выше! Сильнее!» Изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба!» Линейка «Закрытие смены»	10 июля	Селиверстов А.В. Кузнецова Н.Г. Жукова И.А.

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря - 1,
- воспитатель - 2.

Для реализации программы привлекаются работники СДК, библиотекарь, родители, социальное окружение (совет ветеранов, медицинский работник, работники правопорядка, работники социальной службы).

Информационно-методическое обеспечение

- Образовательная программа ЛДП
- План мероприятий
- Должностные инструкции
- Приказы об организации ЛДП «Страна Олимпия» на базе МБОУ «Троицкая ООШ»;
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
8.30	«Мы вам рады!»	Прием детей.
	Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.	
8.45	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка.

9.00 - 9.10	«Все скорей сюда, Чтоб узнать расписание дня»	Линейка.
9:10 - 9.30	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
9.30 - 12.00	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Мероприятия по плану Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки
	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	
	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	
12.00 - 12.30	«Спасибо нашим поварам!»	Обед
12.30 - 13.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Мероприятия по плану
13.30 - 14.30	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Занятия в творческих объединениях.
	Церемония спуска Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.	
14.30	«До свидания! До новых встреч!»	Уход домой.

Материально-техническое обеспечение программы

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты:	Комната отдыха, игровые комнаты, кинолекторий	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель, воспитатель

Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, администрация школы
Медицинский Кабинет	Медицинский контроль	Материальная база ФАП	Медработник ФАП с. Троицкое
Школьная библиотека	Проведение интеллектуальных турниров, конкурсов	Материальная база школы	Библиотекарь школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в ЛДП;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря с дневным пребыванием..

5. Факторы риска

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.

7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

6. Система обратной связи

7.Список используемой литературы

1. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р); – Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996- р);
5. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.- 126 с.
6. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2015. - 192 с.
7. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра : учебнометодическое пособие/ авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.